

DAGSORDEN Centerledermøde d. 11-06-2020

Mødedato Torsdag d. 11. juni 2020 kl. 15:00

Mødested Mødelokale 3.06

Indholdsfortegnelse

Referat og referent.....	3
Den sociale døgnvagt.....	4
Opgaveledelse.....	5
Funktionsbeskrivelser.....	6
Unge, der i en periode ikke kommer i skole eller kun kommer delvist.....	7
Eventuelt.....	8

Referat og referent

Sagsfremstilling

15:00 - 15:05

Kommentarer til seneste referat?

Eigil er referent

DET INDSTILLES, AT

der samles op på eventuelle unøjagtigheder eller forglemmelser i seneste referat

Den sociale døgnvagt

Sagsfremstilling

15:05 - 15:25

Drøftelse af den fremtidige døgnvagt. Se bilag

DET INDSTILLES, AT

centerledelsen drøfter de tanker, som Marie kommer med - om muligt træffes beslutning.

Opgaveledelse

Sagsfremstilling

15:25 - 15:55

Vi ser på de tværgående opgaver.

Vi har samlet overblik over de tværgående opgaver i oversigten "Opgaveledelse"

Vi laver en gennemgang og opsamling på de forskellige punkter.

Gennemgangen tjener også til at ingen opgaver går i glemmebogen.

DET INDSTILLES, AT

centerledelsen gennemgår dokumentet: "Opgaveledelse" og laver tilføjelser og tilretninger.

Funktionsbeskrivelser

Sagsfremstilling

15:55 - 16:10

Funktionsbeskrivelserne indgår i vores "Kvalitetshåndbog", der er bilagt.

Vi gør status og sikrer, at der er fremdrift i arbejdet.

Eigil har skrevet på den del af funktionsbeskrivelserne, som forelå i en ufærdig udgave. Vi ser på om der er nogle af dem, der kan vedtages, om de skal med tilbage til medarbejderne for videre arbejde, før de kan vedtages etc.

Hvilke funktionsbeskrivelser er de næste, der kan færdiggøres?

DET INDSTILLES, AT

centerledelsen sikrer, at der er fortsat fremdrift i udarbejdelsen af vore funktionsbeskrivelser.

Unge, der i en periode ikke kommer i skole eller kun kommer delvist

Sagsfremstilling

16:10 - 16:25

Vi har over tid fået flere unge, der pga angst, OCD, spiseforstyrrelse o.l. ikke møder i skole, ofte hvor der er et samarbejde mellem skole, PPR, Børne & Familierådgivningen og nogle gange også psykiatrien. Der er her meget fokus på det at komme i skole og det faglige og løsningen heraf.

Samtidig er det ofte unge, der ellers har/har haft et godt socialt liv med jævnaldrende, som belastes af skolefraværet og for den unge også ofte en social isolation i fritiden.

Forældrene er også ofte belastede af deres barns situation, og det kan virke vanskeligt at skulle kontakte barnets kammerater og forældre for at fortælle, hvad der er på færde og bede dem tage "særlige hensyn". Jeg tænker, at vi måske – i vores fælles indsats – kunne skabe mere fokus på, at den unge fortsat har et socialt liv. Vi kunne måske møde klassen og oplyse dels om generelle ting ved lidelsen og dels konkrete ting if. til den unge – selvfølgelig med samtykke. Og her også oplyse om, hvad der ville være hjælpsomt for den unge, at klassekammeraterne gør.

Marie har afleveret ovenstående tekst.

Jeg (Egil) vil gerne have dette punkt kædet sammen med en samtale om hvordan vi bedst anvender Skolevægringsindsatsen i et positivt samspil med øvrige indsatser.

ØKONOMI

Økonomi og HR udtaler...

DET INDSTILLES, AT

Marie italesætter sine tanker om unge, der ikke kommer i skole... og at vi medtager et perspektiv fra Skolevægringsprojektet

Eventuelt

Sagsfremstilling

16:25 - 16:30

Noget, som vi skal have med?

Punkter til kommende centerledermøder og fagrådsmøder

DET INDSTILLES, AT

centerledelsen afrunder mødet med en mulighed for at samle op på noget, som ikke er kommet på dagsordenen - og desuden ser fremad...