

REFERAT Fagrådet for Dagtilbudsområdet d. 16-06-2020

Mødedato Tirsdag d. 16. juni 2020 kl. 10:00

Mødested Under loftet - Børne og Familiecentret

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af referater fra møder i coronatiden.....	3
Erfaringer fra Coronatiden.....	4
Information om pædagogisk tilsyn i efteråret 2020.....	5
Orientering om program for læringsledelse.....	8
Sommerferiepasning 2021.....	9
Meddelelser.....	10

Godkendelse af referater fra møder i coronatiden

Sagsfremstilling

Der har i Coronatiden været afholdt fagrådsmøder, der ikke var oprettet i First Agenda. Referaterne fra disse møder er vedhæftet denne sag til godkendelse. Således findes alle referater nu i First Agenda.

FAGCHEFEN INDSTILLER,

- At referaterne godkendes.

BESLUTNING

Godkendt.

Erfaringer fra Coronatiden

Sagsfremstilling

Med udgangspunkt i vedhæftede bilag ønskes en drøftelse af de erfaringer, der er gjort i tiden med Corona.

FAGCHEFEN INDSTILLER,

- At sagen drøftes.

BESLUTNING

Drøftet.

Referat af drøftelsen vedhæftet.

Information om pædagogisk tilsyn i efteråret 2020

Sagsfremstilling

Der vil i efteråret 2020 blive ført pædagogisk tilsyn i alle dagtilbud. Nedenstående skal ses som en orienterende gennemgang af forløbet.

Vedhæftet er tilsynsguiden.

I institutionerne gennemføres tilsynet i ugerne 33-37 og i dagplejen i ugerne 37-41. Efterfølgende vil der være tilbagemelding i ugerne 43-47.

På baggrund af det øgede fokus på leg i Den styrkede pædagogiske læreplan, såvel som i Lemvig Kommunes børne- og ungestrategi og det deraf afledte Dialogaftaleområde omkring leg, vil det kommende pædagogiske tilsyn, i efteråret 2020, have fokus på leg. Dette med blik for både strukturelle og procesuelle elementer.

Legen vil denne gang have hovedfokus, men tilsynet vil selvfølgelig, som altid, sideløbende have øje for, om dagtilbuddet lever op Dagtilbudsloven samt Kommunens Politik og Strategi på området.

Leg

Legen har en værdi i sig selv og skal være en gennemgående del af et dagtilbud. Legen er også grundlæggende for børns sociale og personlige læring og udvikling, og legen fremmer blandt andet fantasi, virkelyst, sprog, nysgerrighed, sociale kompetencer, selvværd og identitet. Nogle gange skal legen støttes, guides og rammesættes, for at alle børn kan være med, og for at legen udvikler sig positivt for alle børn.

(Forarbejder til dagtilbudslovens § 8, stk. 2)

Strukturel kvalitet og proceskvalitet

Strukturel kvalitet handler om normering og gruppestørrelser, om de fysiske rammer og om personalets uddannelse.

Tilrettelæggelsen af de fysiske rammer kan bruges aktivt til at strukturere praksis og børns aktiviteter. Eksempelvis kan de fysiske rammer bidrage til at skabe et varieret og dynamisk miljø, der indbyder til forskellige former for leg, bevægelse og udfoldelse.

Proceskvalitet henviser til kvaliteten af de pædagogiske kompetencer i interaktionen med børn i forbindelse med leg, rutiner og aktiviteter. Proceskvalitet kan iagttages i forbindelse med fem forhold, nemlig interaktioner, leg med voksenkontakt, ledelse, forældresamarbejde og rutineprægede situationer og aktiviteter.

Interaktion mellem børn og voksne er sandsynligvis det vigtigste forhold, når det gælder det at skabe dagtilbud af høj kvalitet. God interaktion mellem børn og pædagogisk personale bygger på, at den voksne er nærværende og hyppigt skaber kontakt til hvert barn, fordi et stort antal interaktioner i sig selv har værdi.

Forskningen viser, at de gode interaktioner mellem børn og voksne også optræder i legen. Børn øver

sig i relationer, når de leger sammen, og legen fungerer således som en arena for emotionel såvel som social udvikling. For de mindste børn er det afgørende for deres engagement, at den voksne er fysisk til stede og selv deltager, når børnene leger med hinanden eller leger parallelle.

(Uddrag fra Måleredskaber i dagtilbud fra EVA)

KIDS – Kvalitetsudvikling i dagtilbud

KIDS-materialet danner som tidligere udgangspunkt for observationsguiden, der anvendes i dette års tilsyn. KIDS er et redskab til at vurdere den pædagogiske kvalitet i dagtilbud. Dette med henblik på efterfølgende at kunne udvikle og forbedre de omgivelser, der udgør børnenes betingelser for læring og udvikling. Materialet er udviklet af Charlotte Ringsmose og Grethe Kragh-Müller (DPU) og tager udgangspunkt i forskning om pædagogisk kvalitet samt udviklingspsykologisk viden om, hvordan småbørn lærer og udvikler sig.

KIDS-materialet er konstrueret på en måde, der giver mulighed for at vurdere den pædagogiske kvalitet på et overordnet plan i forhold til tre områder, samt mulighed for at sætte fokus på specifikke fokusområder i børnenes muligheder for udvikling.

I Lemvig Kommunes tilsyn 2020 er der valgt dele af det overordnede område "Fysiske omgivelser" og dele af det overordnede område "Leg og aktivitet". Der er udarbejdet en observationsguide med fokus på disse to områder. Inden for hvert område, er der opstillet en række udsagn. Ud fra hvert udsagn, kan der scores på følgende måder:

For området "Fysiske omgivelser" scores der på skalaen 1-5 og for området "Leg og aktivitet" scores der:

- Sjældent henviser til, at man konsekvent ikke observerer de angivne handlinger, eller at man kun observerer det en til to gange i observationsperioden.
- Af og til henviser til, at man kan observere de angivne handlinger ganske få gange på en dag.
- Jævnligt henviser til, at man kan observere de angivne handlinger gennem hele observationsperioden med nogle undtagelser.
- Næsten altid henviser til, at den givne adfærd viser sig konsekvent gennem hele observationsperioden, med en enkelt eller ingen undtagelser.

I de enkelte udsagn refereres til "de voksne". Med dette menes alt pædagogisk personale i dagtilbuddet. Under hvert udsagn er der plads til supplerende noter.

Tilsynet i praksis

Tilsynet foregår i praksis som to uanmeldte observationer i hvert dagtilbud, samt i udvalgte legestuegrupper. Dagtilbuddene oplyses om, i hvilken periode tilsynene vil finde sted. Observationerne vil foregå over en hel dag. Et besøg af en konsulent en formiddag og et besøg af en anden konsulent en eftermiddag.

Dermed skabes der mulighed for at se de forskellige forløb, der foregår i dagtilbuddet dagen igennem (vokseninitierede og børneinitierede aktiviteter, måltid, inde- og ude leg, putning af sovebørn osv.).

- Integrerede institutioner vil få to besøg a ca. 3 timer
- Børnehaver vil få to besøg a ca. 2 timer

Dagplejen vil herudover have fokusgruppeinterviews i udvalgte legestuegrupper.

Observatørposition

Observationerne kan betegnes som deltagerobservationer, da observatørerne både positionerer sig på en måde, så vedkommende iagttager på sidelinjen af praksis, men også deltager aktivt i praksis, såfremt situationen lægger op til det.

Tilbage melding på tilsyn

Center for Læring udarbejder en opsamling på, hvad der er observeret under tilsynet. Opsamlingen præsenteres for dagtilbudslederen på et møde, hvor der gives en tilbage melding på dagtilbuddets tilsyn.

I mødet deltager dagtilbudslederen, fagchef Michael Laursen og konsulent Hanne Muff Andersen.

I tilbage meldingen på tilsynet lægges der vægt på:

- At tilbage meldingen foregår i en anerkendende dialog.
- At tilbage meldingen skal tage udgangspunkt i det enkelte dagtilbuds udviklingspotentiale og give inspiration til udvikling af den pædagogiske praksis.

FAGCHEFEN INDSTILLER,

- At punktet tages til efterretning.

BESLUTNING

- Taget til efterretning.
- Tilsynet gennemføres med bevidsthed om, at der er tale om særlige vilkår, som følge af de forhold, der gælder i en Corona-tid. Der vil stadig komme to personer - en kommer formiddag og en kommer eftermiddag. Resultatet sammenskrives.

Orientering om program for læringsledelse

Sagsfremstilling

På baggrund af Familie- og Kulturudvalgets besøg på Aalborg Universitet, hvor de blev præsenteret for Program for læringsledelse, er forskere bag projektet inviteret til Lemvig i september.

PFL er et værktøj til udvikling af praksis i dagtilbud gennem måling på praksis og derudfra tilpasset kompetenceudvikling i læringsfællesskaber. Programmet beskrives således:

"Det overordnede mål for Dagtilbudsdelen af Program for Læringsledelse er at forbedre alle implicerede børns trivsel, læring og udvikling. Den pædagogiske praksis i dagtilbud er defineret af læreplaner og læringsmål, og begrebet synlig læring har vundet indpas overalt. Vores fælles ansvar er, at alle børn udvikler sig, lærer mest muligt og trives bedst mulig. Derfor er vi alle sammen læringsledere: medarbejdere og ledere i dagtilbud leder læring, og det samme gør dagtilbudsledere og forvaltningsmedarbejdere. Vi leder først og fremmest børns trivsel, udvikling og læring, men vi leder også medarbejders og kollegers læring."

Programmet vil formentlig kunne understøtte os kvalificeret i vores arbejde med at skabe en evalueringskultur i Lemvig Kommunes dagtilbud, ligesom det formentlig vil kunne inddrages i arbejdet i de fælleskommunale team.

Fagchefen, samt konsulenter fra CfL, vil deltage i mødet, ligesom I ledere inviteres til at deltage. Der vil herudover blive inviteret samarbejdspartnere fra Struer og Holstebro.

FAGCHEFEN INDSTILLER,

- At sagen tages til efterretning.

BESLUTNING

- Taget til efterretning.
- Der er kommet en kalenderinvitation ud - der gennemføres et informationsarrangement i Harboøre.
- Der blev givet en kort information om Familie- og Kulturudvalgets studietur til Aalborg. Her mødte udvalget Program for Læringsledelse - ECCERS-3 og KVALid blev omtalt.

Sommerferiepasning 2021

Sagsfremstilling

Sommerferiepasningen 2020 har været behandlet på Fagrådsmøde den 25. februar, hvor det blev besluttet, at ledelsestilstedeværelse og aktivitetsplan for ferieugerne, skulle udskydes til et senere møde.

Herudover drøftes eventuelle uklarheder i forbindelse med sommerferiepasning 2021.

FAGCHEFEN INDSTILLER,

- At sagen drøftes.

BESLUTNING

Cirka samme antal børn til sommerferiepasning som vanligt.

Helle Hallengren er tovholder på SFO-aktiviteter.

Meddelelser

Sagsfremstilling

1. Budget 2021
2. Hjernen og Hjertet

BESLUTNING

Ad. 1.)

Lars Borst orienterede om den sidste udvikling i forhold til Budget 2021 - besparelseskravet er steget. Høringssvar-muligheder blev diskuteret - man må afgive høringssvar på det grundlag man kender.

Lars Borst spurgte til, hvor mange børn, der benytter den fulde åbningstid. Det var gennemgående at de sene eftermiddagstimerne er de mindst benyttede. Et par institutioner berettede dog, at der er en del, der benytter den fulde åbningstid. Det sidste kvarter er det mindst benyttede.

Ad. 2.)

Der er lavet et procedureskriv, der ligger i SKODA - det handler om at oprette og fjerne brugere. Der blev stillet spørgsmål i forhold til om der er tale om noget, der er obligatorisk og hvad prisen er. Lars Borst får en skriftlig redegørelse fra Hanne.

Evt.

- 1. Juli 2020 skal læreplanerne lægges ud på den enkelte institutions hjemmeside. Der blev diskuteret om de tekniske udfordringer kan overkommes.
- 12-12-seminar, 1. Og 2. Oktober gennemføres på Tambohus Kro. Der sendes besked ud i forhold til de private institutioners deltagelse heri. Man må gerne sende mere end én deltager til de fælleskommunale teams.
- Lars Borst spurgte til datoer for AMR-arrangement (som blev aflyst under coronatiden) - Mandage 14-16: 28/9 eller 26/10 - begge datoer er brugbare - de fleste børnehaver foretrækker mandage. Fredage 13-15: 18/9 eller 23/10 - begge datoer er brugbare - dagplejen foretrækker fredag.