

# REFERAT Fagrådet for Skoleområdet d. 28-10-2024

**Mødedato** Mandag d. 28. oktober 2024 kl. 12:30

**Mødested** Udvalgsværelse 2

**Mødedeltagere** Hannah Nørskov Nielsen, Hanne Odgaard, Inge Nørgaard Møller, Lars  
Borst Hansen, Louise Nees Hviid, Mie Hovgaard Nordlyng, Søren  
Schmidt, Martin Bang Madsen, René Jeppesen, Ole Elbæk Pedersen

## Indholdsfortegnelse

|                                                       |    |
|-------------------------------------------------------|----|
| Redskab til screening for tegn på høj begavelse.....  | 3  |
| På vej mod en mere inkluderende praksis.....          | 4  |
| Fælles indsatser i dialogtaler 2025-2027.....         | 5  |
| Folkeskolens kvalitetsprogram.....                    | 6  |
| Skoleindskrivning 2025/26.....                        | 8  |
| Karaktergennemsnit Folkeskolens prøver 2023/24.....   | 9  |
| Evaluerings af dialogmøde og forslag til årshjul..... | 10 |
| Introduktionskurser til voksne ordblinde.....         | 12 |
| Meddelelser den 28. oktober.....                      | 13 |

# Punkt 1: Redskab til screening for tegn på høj begavelse

17.00.00A00-4-24

## Sagsfremstilling

Dagsordensgruppen lægger op til en fælles forståelse og drøftelse af screening for høj begavelse på baggrund af et oplæg fra Center for Læring. Herunder hvad den faglige forståelse er, hvad skolen er forpligtet på samt de forvaltningsretlige veje ind i afgørelser omkring screeningen.

Der afsættes en time til denne fælles kompetenceudvikling.

Fra skoleåret 2024/25 får skolerne et redskab til at screene elever i 1. klasse for tegn på høj begavelse. Formålet er at sikre tidlig opsporing af og opmærksomhed på elever, som udviser tegn på høj begavelse, så skoler tidligt kan igangsætte relevante undervisningsaktiviteter, der tilgodeser læring og trivsel hos elever med høj begavelse ([www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)).

Screeningen er ikke obligatorisk.

Redskabet er ikke et diagnostisk redskab, og det kan ikke afgøre, om en elev har høj begavelse eller ej. Derimod understøtter redskabet en pædagogisk helhedsvurdering og skal anspore til nysgerrighed og opmærksomhed på, om en elev udviser tegn på høj begavelse.

Redskabet består dels af tre tjeklister, som skal hjælpe det pædagogiske personale til at observere og vurdere, om en elev i 1. klasse udviser tegn på høj begavelse, dels af en vejledning til at anvende tjeklisterne. Desuden beskrives den videre proces, hvis en elev udviser tegn på høj begavelse ([uvm.dk](http://uvm.dk))

## Indstilling

### Fagchefen indstiller,

- At punktet drøftes.

## Beslutning

Punktet blev drøftet.

De tre tjeklister bliver lagt i Fortrolige dokumenter som skabeloner.

Lars Borst Hansen, Ole Elbæk og Søren Schmidt deltog ikke i sagens behandling.

## Bilag

Redskab til vurdering af tegn på høj begavelse for elever i 1. klasse

## **Punkt 2: På vej mod en mere inkluderende praksis**

17.01.10A00-1-24

### **Sagsfremstilling**

Status på arbejdet med inkluderende læringsmiljøer.

Punktet er en ambition og et forsøg på at starte og vedligeholde en fortløbende samtale om arbejdet med inkluderende læringsmiljøer. Dette også på baggrund af evalueringen af fagrådets arbejde, hvor der var et ønske om et øget pædagogisk fokus i samarbejdet.

Mulige punkter kunne være indsatser lokalt på skoler ud fra praksisfortællinger, arbejdet med Faglig trivsel for alle børn i samarbejde med STUK, partnerskabet med KL om en skole, der kan mere for flere samt status på arbejdet med fritidstilbud/befordring.

### **Indstilling**

#### **Fagchefen indstiller,**

- At punktet drøftes.

### **Beslutning**

Punktet blev drøftet.

Søren Schmidt deltog ikke i sagens behandling.

## Punkt 3: Fælles indsatser i dialogaftaler 2025-2027

00.01.10P22-1-24

### Sagsfremstilling

Dialogaftaler er en del af Lemvig Kommunes samlede styringskæde. Arbejdet med de kommende dialogaftaler for 2025 - 2027 skal igangsættes.

Kommunalbestyrelsens overordnede vision, politikker og strategier er udgangspunktet for de fælles mål, som omsættes i direktionens handleplan, og som danner grundlag for aftalerne med aftaleenhederne.

Vision, politikker, strategier, principper for økonomistyring mv., danner rammer for aftaleenhedens styring.

Center for Læring og dagsordensgruppen foreslår følgende som mulige fælles indsatser til dialogaftalerne 2025 - 2027:

- En verden af ord
- Deltagelsesmuligheder for alle børn
  - Ressource- og vejledningsstruktur
  - Herunder den fælleskommunale teamstruktur, fælles og lokalt
  - Klima, teknologi & (w)os samt Makerspace

Fagråd for skoler bedes beslutte kommende fælles indsatser.

### Indstilling

#### Fagchefen indstiller,

- At punktet drøftes med henblik på beslutning om fælles indsatser til kommende dialogaftaler.

### Beslutning

Der ønskes en beskrivelse af En verden af ord-indsatsen.

Der laves en skabelon af dialogaftalen, der rundsendes.

En opmærksomhed på, at læringsmiljøer gælder både skoler- og fritidstilbud.

De fælles indsatser blev besluttet.

Søren Schmidt deltog ikke i sagens behandling.

## Punkt 4: Folkeskolens kvalitetsprogram

17.00.00I02-4-24

### Resume

Orientering om Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram - frihed og fordybelse.

### Sagsfremstilling

Den 19. marts 2024 indgik regeringen (Socialdemokratiet, Venstre og Moderaterne) en aftale om folkeskolens kvalitetsprogram med Liberal Alliance, Det Konservative Folkeparti, Radikale Venstre og Dansk Folkeparti: Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram - frihed og fordybelse. Aftalen har været i høring og er nu fremsat som lovforslag, der forventes vedtaget inden udgangen af 2024.

Aftalen består af 33 initiativer og fokuserer på tre hovedområder:

- Frisættelse af folkeskolen og mere indflydelse til skolebestyrelserne.
- Mere praktisk undervisning og valgfrihed til de ældste elever.
- Ro og rammer - nødvendigt for nogle, godt for alle.

Lovforslaget indebærer fornyelse og slankning af folkeskolens læreplaner samt afskaffelse af flere centrale krav, blandt andet krav om understøttende undervisning, krav om fuld kompetencedækning i indskolingen og krav om 9. klassernes obligatoriske projektopgave.

Det indfører mere praktisk undervisningen og større valgfrihed for ældre elever, herunder juniormesterlære, teknologiforståelse som ny faglighed og erhvervspraktik for alle. Endelig styrkes indsatsen for de mest udfordrede elever i dansk og matematik, reglerne præciseres for at sikre støtte til hele klassen og krav om intelligenstag afskaffes.

Nogle af initiativerne påbegyndes allerede i indeværende skoleår, andre træder i kraft i skoleåret 2025/26, og enkelte træder først i kraft i 2026/27 eller 2027/28.

I vedhæftede bilag, som er en præsentation fra KL's virtuelle møde med skolechefer og skoleledelser den 11. oktober 2024, ses de 33 initiativer, hvornår de træder i kraft, og hvem der skal handle på initiativerne.

### Lovgrundlag

Forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen, lov om erhvervsuddannelser og forskellige andre love (Folkeskolens Kvalitetsprogram m.v.)

### Indstilling

#### Fagchefen indstiller,

- At den forventede lovændring tages til efterretning.

### Beslutning

Punktet blev taget til efterretning.

Søren Schmindt deltog ikke i sagens behandling.

## **Bilag**

Præsentation virtuelt møde om Folkeskolens Kvalitetsprogram med skolechefer 10. oktober 2024.pdf

## **Punkt 5: Skoleindskrivning 2025/26**

17.02.00G01-52-24

### **Resume**

Skoleindskrivning åbner 1. november.

### **Sagsfremstilling**

I styrelsesvedtægten for Lemvig Kommunes skoler, står, at skoleindskrivningen er åben i november og december.

På fagrådsmøde den 10. oktober 2022 besluttedes, at skoleindskrivningen løber til og med uge 7.

Proceduren forud for indskrivning til skoleåret 2025/26 er igangsat og følger praksis fra tidligere år.

For Christinelystskolen, som har rullende skolestart, bedes elever hertil også om at lade sig indskrive i perioden fra 1. november til udgangen af uge 7.

### **Indstilling**

#### **Fagchefen indstiller,**

- At indskrivningsproceduren tages til efterretning.

### **Beslutning**

Punktet blev taget til efterretning.

Søren Schmidt deltog ikke i sagens behandling.



## **Punkt 6: Karaktergennemsnit Folkeskolens prøver 2023/24**

17.05.30P05-1-24

### **Sagsfremstilling**

Prøvekarakterer og standpunktskarakterer i grundskolen i 2023/2024 er nu offentliggjort og er tilgængelige på [uddannelsesstatistik.dk](https://uddannelsesstatistik.dk).

Prøvekaraktererne kan tilgås her <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/13.aspx>

Fagråd for skoler bedes drøfte tendenser og mulige pædagogiske og ledelsesmæssige overvejelser i forhold til skoleårets karaktergennemsnit 2023/24.

Vedhæftet som bilag er oversigtsbilleder fra Uddannelsesstatistik.

### **Indstilling**

#### **Fagchefen indstiller,**

- At punktet drøftes.

### **Beslutning**

Punktet blev drøftet.

Søren Schmidt deltog ikke i sagens behandling.

### **Bilag**

Lemvig Kommunes folkeskoler 23.24

Lemvig Kommunes gennemsnit samt landsgennemsnit 23.24

## **Punkt 7: Evaluering af dialogmøde og forslag til årshjul**

00.15.02G01-1-23

### **Resume**

Evaluering af dialogmødet mellem Familie- og Kulturudvalget og skolernes bestyrelser og stillingtagen til et årshjul for dialogmøderne.

### **Sagsfremstilling**

Tirsdag den 1. oktober kl. 19.00-21.00 blev der ved UNGLEMVIG afholdt dialogmøde mellem Familie- og Kulturudvalget og skolernes bestyrelser.

Alle medlemmer af skolebestyrelserne var indbudt. De var opdelt ved bordene, så skoler med udskoling sad sammen og skoler uden tilsvarende. Politikerne var fordelt ved bordene.

Dialogmødet havde en form med korte oplæg og efterfølgende drøftelser ved bordene. Temaet var Fællesskabende og forebyggende indsatser.

Invitation med program er vedlagt punktet.

Der ønskes en evaluering af både form, tema og indhold.

Herudover ønskes en holdningstilkendegivelse til vedlagte årshjul for dialogmøder.

Årshjulet er et forslag til, hvornår dialogmøder med Familie- og Kulturudvalget skal afholdes og evalueres, og hvornår mødernes temaer og form skal foreslås og vælges.

Med et årshjul vil det være muligt for alle parter at indarbejde opgaven i årets planlægning.

Forslaget til årshjul er vedlagt punktet.

Fagrådets synspunkter vil blive sammenholdt med synspunkter fra fagrådet på dagtilbudsområdet, inden årshjulet endelig fastlægges.

Dette sker først efter 3. december 2024, hvor dagtilbuddenes dialogmøde evalueres.

### **Indstilling**

#### **Fagchefen indstiller,**

- At dialogmødet den 1. oktober 2024 evalueres.
- At der tages stilling til årshjulet.

### **Beslutning**

Dialogmødet blev evalueret.

Der blev tilkendegivet opbakning til årshjulet.

Søren Schmidt deltog ikke i sagens behandling.

## **Bilag**

Invitation og program dialogmøde med skoler

Forslag til årsrul

## **Punkt 8: Introduktionskurser til voksne ordblinde**

81.39.10A00-1-24

### **Sagsfremstilling**

VUC, Holstebro, Struer og Lemvig har modtaget en bevilling på Introduktionskurser til voksne med ordblindhed og andre læse- og skrivevanskeligheder fra Undervisningsministeriet.

Kurset er på 8-12 timer og kan udbydes lokalt og fleksibelt, afhængig af arbejdsgivers ønske.

Fagråd for skoler gøres hermed opmærksom på dette kursustilbud for medarbejdere.

### **Indstilling** **Fagchefen indstiller,**

- At orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning**

Orienteringen blev taget til efterretning.

Søren Schmidt deltog ikke i sagens behandling.

### **Bilag**

VUC Holstebro Struer Lemvig (002)

## **Punkt 9: Meddelelser den 28. oktober**

17.01.00G01-1-23

### **Sagsfremstilling**

- Erfaringsindsamling skoleleder/TR

### **Indstilling**

#### **Fagchefen indstiller,**

- At meddelelser tages til efterretning.

### **Beslutning**

Under punktet var følgende punkter blevet tilføjet:

- Børnenes klimamøde bliver afholdt fredag den 13. juni 2025.
- Børnenes Danmarksindsamling/DR B&U
- Villummidler status

Meddelelser blev taget til efterretning.

Søren Schmidt deltog ikke i sagens behandling.