

REFERAT Fagrådet for Skoleområdet d. 22-11-2021

Mødedato Mandag d. 22. november 2021 kl. 12:30

Mødested Udvalgsværelse 2

Indholdsfortegnelse

Samarbejde med VIA, praktik.....	3
Status på arbejdet med A20.....	4
Ny politisk aftale om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen.....	5
Orientering om budgetforlig 2022.....	6
Nationale test 2020/21.....	7
Status på Klima, teknologi & (w)os.....	8
Meddelelser den 22. november 2021.....	9

Samarbejde med VIA, praktik

Sagsfremstilling

Dialog med uddannelsesleder, Majbritt Breum Nielsen, og lektor og praktikkoordinator, Karen Hedegaard, ved VIA Læreruddannelsen i Nr. Nissum, om forventningerne til praktikaftaler mellem læreruddannelsen og Lemvig Kommunes skoler. Herunder drøftelse af hvilke faktorer, der kan spille ind i praktiksamarbejdet mellem skolerne og læreruddannelsen.

FAGCHEFEN INDSTILLER,

- At punktet drøftes.

BESLUTNING

VIA orienterede om nuværende og mulige fremtidige perspektiver på praktik og praksissamarbejde.
Efterfølgende drøftelse af samarbejdet.

Status på arbejdet med A20

Sagsfremstilling

Dialogprocessen omkring skolens udvikling følger årshjulet fra arbejdstidsaftalen, A20, og de supplerende tiltag, der er konstitueret i samarbejdsaftalen fra maj 2021.

Den 17. november blev afholdt dialogmøde med deltagelse af DLF's kredsformand, tillidsrepræsentanter og skoleledere. Resumé af mødet indskrives i den redegørelse, kommunen fremsender til kredsen. Overskrifterne på drøftelserne:

- Samarbejdskultur i relation til nyt mønster omkring tilstedeværelse
- TR-Pulje
- Tid til klasselæreropgaven
- Centralt initierede projekter
- Skoleplanens relevans i forhold til det arbejde, det er at lave den

De næste punkter i processen er i skitseret form:

- Drøftelse med kredsen med udgangspunkt i redegørelse
- Genforhandling af samarbejdsaftale. Herunder justering af bilag
- Processen gives fri til skolerne omkring udarbejdelse af skoleplan

FAGCHEFEN INDSTILLER,

- At vilkår omkring projektet *Klima, teknologi & (w)os* drøftes.

BESLUTNING

40 timers kompetenceudvikling til medlemmer af de fælleskommunale teams, dertil 28 timers kompetenceudvikling for 2-3 lærere pr. skole skrives ind i aftalen.

Opgaven prioriteres i den eksisterende teamstruktur.

Ny politisk aftale om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen

Sagsfremstilling

Den 29. oktober 2021 indgik folkeskoleforligskredsen en aftale om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem. Aftalen er indgået efter en tæt dialog med folkeskolens parter i Sammen om Skolen.

Formålet med aftalen er, at det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem kan anvendes 1) pædagogisk, 2) til at forældrene kan følge med i deres børns grundlæggende færdigheder og 3) til at samfundet kan følge med i, om folkeskolens elever udvikler forventelige læse- og matematikfærdigheder.

Aftalen omfatter:

- De nuværende nationale test erstattes med Folkeskolens Nationale Færdighedstest:
 - Testene bliver gjort pædagogisk anvendelige og gennemskuelige for elever og forældre.
 - Det adaptive princip erstattes af et lineært princip.
 - Testene lægges i begyndelsen af skoleåret.
 - Der testes ikke længere i fire fag, men i læsning og matematiske færdigheder, idet disse er fundamentale for læringen i alle andre fag.
- Elevplaner og kvalitetsrapporter afskaffes.
- Uddannelsesparathedsvurderingen ændres. Begrebet "ikke-uddannelsesparat" afskaffes.
- Der indføres tidlig og systematisk opsporing af elever med risiko for ordblindhed.
- Der indføres tidlig og systematisk opsporing af højt begavede elever.
- Opfølgning i forhold til skoler, som ikke har tilfredsstillende kvalitet.

Fagchef for Læring gennemgår centrale punkter i den politiske aftale.

FAGCHEFEN INDSTILLER,

- At fagrådet orienteres om det politiske forlig med særlig vægtning af konsekvenser for det kommende skoleår.

BESLUTNING

Orientering givet.

Orientering om budgetforlig 2022

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen indgik den 13. oktober 2021 forlig om basisbudgettet for 2022-2025.

Forliget medfører følgende ændringer for skoleområdet i 2022:

- Reduktion af undervisningstimetallet for 0.-3. klasse fra 1200 til 1110 timer. Dette afleder en udvidelse af SFO'ernes åbningstider. Budgetudvidelsen knyttet til dette er bevilget.
- Rammebesparelse på elevtakst.
- Samlæsningskravet forøges fra 20 til 22 elever.

BESLUTNING

Orientering givet.

Nationale test 2020/21

Sagsfremstilling

Som led i arbejdet med datainformeret ledelse i Lemvig Kommune dagsordensættes her resultaterne af de nationale test i skoleåret 2020/2021. Resultaterne blev offentliggjort den 8. november 2021 og er tilgængelige på Uddannelsesstatistik.dk.

De nationale resultater i de nationale test i skoleåret 2020/2021 er på nogle områder bedre end forrige skoleår. Da testene er gennemført senere i testperioden i forhold til tidligere år grundet COVID-19, skal der dog tages forbehold ved sammenligning med resultater fra tidligere år.

Nationalt gælder følgende:

Resultaterne af de nationale test i skoleåret 2020/2021 viser, at andelen af elever, der opnår gode resultater, er steget i dansk, læsning på 2., 4. og 6. klassetrin i forhold til skoleåret 2019/2020 (figur 1). Andelen af elever, der opnår gode resultater i matematik, er stort set uændret på alle klassetrin. Andelen af elever, der opnår dårlige resultater i de obligatoriske nationale test, er faldet i dansk, læsning (se figur 2 længere nede) og matematik på alle klassetrin.

I engelsk har der været fremgang i testresultaterne på 4. og 7. klassetrin, mens der i fysik/kemi i 8. klasse ingen ændring er i testresultaterne.

Afviklingstidspunktet for test kan have betydning for resultaterne. Der er nemlig sammenhæng mellem elevernes testresultater og tidspunktet for testafviklingen. Jo senere på skoleåret en test er afviklet, desto bedre er det gennemsnitlige testresultat. En stor del af testene i 2020 og 2021 er blevet afviklet senere på skoleåret grundet COVID-19. Der skal tages forbehold for dette, når resultater fra 2020 og 2021 sammenlignes med resultater fra tidligere år.

(Kilde uvm.dk)

FAGCHEFEN INDSTILLER,

- At punktet drøftes overdraget til lokal opmærksomhed på resultaterne.

BESLUTNING

Punktet drøftet.

Status på Klima, teknologi & (w)os

Sagsfremstilling

Fra august 2022 starter projektet *Klima, teknologi & (w)os* på Lemvig Kommunes skoler.

Der gives en status på planlægningen af projektet.

FAGCHEFEN INDSTILLER,

- At punktet drøftes.

BESLUTNING

Ramme Skole og Thyborøn Skole sidder i arbejdsgruppen, Thyborøn Skole i styregruppen.

CFU, der kommer til at forestå kompetenceudviklingen, har været i Lemvig til møde om projektet.

Projektlederstilling slås op i denne uge. Ansættelse forventes 1. marts 2022.

Meddelelser den 22. november 2021

Sagsfremstilling

- Artikel om Lemvig Kommune i Ugebrevet Mandag Morgen samt CEVEA's undersøgelse om løfteevne
- IT-pulje
- Lokal fleksibilitet ved mundtlige prøver sommeren 2022

FAGCHEFEN INDSTILLER,

- At punkterne tages til efterretning.

BESLUTNING

Nye regler for prøven i praktisk-musiske fag: Hvis eleven ikke har været til prøve i praktisk-musisk fag, er eleven ikke garanteret optagelse på gymnasial uddannelse.

Der bliver oprettet modersmålsundervisning i rumænsk efter jul.

Dialogaftaler skal være færdige medio december - udvalgsbehandling den 11. januar 2022.

Corona: Vi følger fortsat de nationale retningslinjer.

Nyt F&K-Udvalg

Punkter til kommende møder:

- Evaluering af fælleskommunal teamstruktur
- Tidsplan for kommende skoleårs planlægning
- Beredskabsplaner
- Mulige temaer for kommende dialogmøder
- Evaluering af forløbet omkring udarbejdelsen af den gældende visitationsprocedure
- Evaluering af forløbet omkring udarbejdelsen af den gældende ressourcefordelingsmodel
- Valg til skolebestyrelse (Januar 2022 med opdateret pjece)
- SBSYS. Kan og skal
- Tværfaglig Træffetid. Genopfriskning af proceduren
- Opfølgning på praktikdrøftelse