

# REFERAT Centerledermøde d. 25-08-2020

**Mødedato**    Tirsdag d. 25. august 2020 kl. 10:30

**Mødested**    Mødelokale 3.06

## Indholdsfortegnelse

|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| Referat og referent.....                                    | 3  |
| PPR vil gerne deltage i et udviklingsprojekt.....           | 4  |
| Kort orientering om kursus i Inddragende Netværksmøder..... | 5  |
| Unge, der i en periode ikke kommer i skole.....             | 6  |
| Børn med erkendte handicap, fra fødselen.....               | 7  |
| Internt kursus i DUBU.....                                  | 8  |
| FIT - hvor langt er vi nået - næste skridt.....             | 9  |
| Åben Anonym Rådgivning.....                                 | 10 |
| Eventuelt.....                                              | 11 |

# Referat og referent

## Sagsfremstilling

10:30 - 10:35

Er der kommentarer til seneste referat?

Eigil er referent

## **BESLUTNING**

---

Ingen kommentarer til referat - Eigil refererer

# PPR vil gerne deltage i et udviklingsprojekt

## Sagsfremstilling

10:35 - 10:55

Undervisningsministeriet har rettet en pulje direkte mod PPR-området.

Den handler om udvikling af tilbud om "lettere behandling"

Rie introducerer og vi forholder os til om ikke det giver mening for alle

### **DET INDSTILLES, AT**

---

Centerledelsen diskuterer PPR's ønske om at indsende en puljeansøgning og afklarer om ikke det giver god mening for alle parter.

### **BESLUTNING**

---

Rie redegjorde for kontakten til BDO, som vil assistere med at udforme en ansøgning.

Der er en række evidensbaserede indsatser, som anbefales, men flere af disse programmer er endnu ikke færdigevaluerede - det gælder bl.a. Mind my Mind (dækker depression, angst og ADHD) og Back2school (Skolevægning). Der er ét program, som skulle være rettet mod ADHD - "New Forrest parenting programme " - Marie tænker at det bør overvejes om "Stepping Stones"

Det er afgørende, at der kan vises en effekt af indsatserne.

Rie undersøger videre - og der skal ret hurtigt lægges en plan, således at Jon fra BDO kan komme til at skrive ansøgningen.

# Kort orientering om kursus i Inddragende Netværksmøder

## Sagsfremstilling

10:55 - 11:05

Helle orienterer kort.

### **DET INDSTILLES, AT**

---

Centerledelsen orienteres

### **BESLUTNING**

---

21 deltager hele vejen og 3-4 personer hopper med på udførerdelen - som repetetion.

Kurset afholdes i 4.04

Der er styr på mad.

# Unge, der i en periode ikke kommer i skole

## Sagsfremstilling

11:05 - 11:25

Vi har over tid fået flere unge, der pga angst, OCD, spiseforstyrrelse o.l. ikke møder i skole, ofte hvor der er et samarbejde mellem skole, PPR, Børne & Familierådgivningen og nogle gange også psykiatrien. Der er her meget fokus på det at komme i skole og det faglige og løsningen heraf.

Samtidig er det ofte unge, der ellers har/har haft et godt socialt liv med jævnaldrende, som belastes af skolefraværet og for den unge også ofte en social isolation i fritiden.

Forældrene er også ofte belastede af deres barns situation, og det kan virke vanskeligt at skulle kontakte barnets kammerater og forældre for at fortælle, hvad der er på færde og bede dem tage "særlige hensyn". Jeg tænker, at vi måske – i vores fælles indsats – kunne skabe mere fokus på, at den unge fortsat har et socialt liv. Vi kunne måske møde klassen og oplyse dels om generelle ting ved lidelsen og dels konkrete ting if. til den unge – selvfølgelig med samtykke. Og her også oplyse om, hvad der ville være hjælpsomt for den unge, at klassekammeraterne gør.

Marie har afleveret ovenstående tekst.

Jeg (Egil) vil gerne have dette punkt kædet sammen med en samtale om hvordan vi bedst anvender Skolevægringsindsatsen i et positivt samspil med øvrige indsatser.

### **DET INDSTILLES, AT**

---

centerledelsen diskuterer sagsfremstillingen

### **BESLUTNING**

---

Udsat - igen

# Børn med erkendte handikap, fra fødselen

## Sagsfremstilling

11:25 - 11:45

Marie ønsker diskuteret, om vi skal tilbyde forældre til nyfødte eller småbørn, med erkendte handikaps, et forløb som kunne handle om bearbejdning af "tabet af det normale barn". Det er helt sikkert IKKE en formulering, der kan bruges udadtil, men den er vist god nok til at vi forstår, hvad det handler om.

### **[XXX] INDSTILLER,**

---

centerledelsen diskuterer sagsfremstillingen

### **BESLUTNING**

---

Udsat - igen

# Internt kursus i DUBU

## Sagsfremstilling

11:45 - 11:55

Der er et ønske fra medarbejderne i sekretariatet om at medvirke til at der bliver så stor en ensartethed i anvendelsen af DUBU, som det er muligt. Det kan gøres ved interne kurser - eller måske med en person udefra.

Jeg mener, at problemstillingen er blevet vendt tidligere, men der er vist ikke truffet beslutning.

### **DET INDSTILLES, AT**

---

centerledelsen tager stilling til sekretariatets ønske

### **BESLUTNING**

---

Udsat - igen

## FIT - hvor langt er vi nået - næste skridt

### Sagsfremstilling

Vi tager kun punktet på, hvis der er tid - udsættes sandsynligvis.

Hvor langt er vi nået med FIT?

Hvad er næste udviklingsmulighed?

Skal vi sætte det på dagsordenen til Personalemøde i september?

### **DET INDSTILLES, AT**

---

centerledelsen orienteres om status for FIT - og forholder sig til den fremtidige udvikling

### **BESLUTNING**

---

Familiebehandlingen er i fuld gang.

Psykologhjælpen var i fuld gang - da Bettina havde den.

Skolevægringsprojektet er i fuld gang

PPR vil sætte i gang i forbindelse med det projekt, man søger - og her tænker man at alle skal deltage.

Socialrådgiverne er i en overvejelsesfase - det kunne give mening ind i tankegangen om at BFU'en er en intervention i sig selv.

# Åben Anonym Rådgivning

## Sagsfremstilling

Udsættes måske - hvis der ikke er tid

Vi har en plan for Åben Anonym Rådgivning, men vi har ikke en klar aftale om styring af ordningen. Så har vi snakket om at få folderen opdateret og at få fornyet layout

### **DET INDSTILLES, AT**

---

centerledelsen finder en løsning på ledelse af ordningen og får understøttet den videre proces i forhold til "ny folder"

### **BESLUTNING**

---

Åben Anonym Rådgivning kan angribes på en anden måde, således at vi sætter et større antal medarbejdere på, således at vi når op på et antal, der vil betyde, at man kun skal have 2 uger om året.

Rie forsøger at skabe et overblik over hvor mange vi kan blive.

Åben Anonym Rådgivning følger skoleåret.

Vi diskuterede om vi skal fastholde at der er en mulighed for mail-kontakt. Vi hælder til at nedlægge mail-kontakt-muligheden.

Vi skal lige have styr på anvendelsen af registreringen af indsatser - måske bliver den brugt mere bredt. Vi skal nok se om vi kan få strømlinet anvendelsen, således at alle anvender den på en ensartet måde.

Eigil sætter punktet på dagsordenen igen, således at vi kan få færdigredigeret indholdet - derefter skal den sendes til layout.

Ved siden af ordningen, så laver Tale-høre-konsulenterne også noget rådgivning, som noteres ind i samme system.

## Eventuelt

### Sagsfremstilling

11:55 - 11:59

Noget vi skal have nævnt.

Punkter til kommende møder eller til Fagrådsmøder

### **BESLUTNING**

---

Intet