

REFERAT Fagrådet for Skoleområdet d. 24-02-2025

Mødedato Mandag d. 24. februar 2025 kl. 12:30

Mødested Udvalgsværelse 3

Mødedeltagere Martin Bang Madsen, Søren Schmidt, Hannah Nørskov
Nielsen, Hanne Odgaard, Mie Hovgaard Nordlyng, Inge Nørgaard
Møller, Louise Nees Hviid, Ole Elbæk, Lars Borst Hansen, René
Jeppesen

Indholdsfortegnelse

Status på processerne med STUK, faglig trivsel, og KL's partnerskab.....	3
Status på inklusionsprocessen.....	4
Skoleårets planlægning.....	5
Status på juniormesterlære.....	6
Økonomien omkring folkeskolens kvalitetsprogram.....	7
Folkeskolens kvalitetsprogram - Valgfag.....	8
Folkeskolens kvalitetsprogram - Skolens timebank.....	10
Meddelelser.....	11

Punkt 1: Status på processerne med STUK, faglig trivsel, og KL's partnerskab

17.00.00A00-3-24

Resumé

Gensidig orientering om status på processerne i de to forløb, skolerne deltager i, henholdsvis Faglig Trivsel og En skole, der kan mere for flere.

Indstilling

Fagchefen indstiller,

- At punktet drøftes.

Beslutning

Faglig trivsel for alle børn og En skole, der kan mere for flere blev fremlagt med eksempler fra nogle af skolerne.

Sagsfremstilling

Skolerne, Christinelyst, Nørre Nisum og Ramme deltager i forløbet med STUK, Faglig Trivsel.

Lederne fra de respektive skoler giver en status på deres oplevelse af processen og egen skoles udvikling i relation hertil.

Skolerne, Tangsø, Lemtorp og Tangen deltager i partnerskabet med KL, En skole, der kan mere for flere.

Lederne fra disse skoler giver ligeledes status.

Fælles opmærksomheder identificeres i en perspektiverende drøftelse.

Fraværende Ole Elbæk

Punkt 2: Status på inklusionsprocessen

17.01.00A00-2-24

Resumé

Orientering vedr. de seneste politiske behandlinger vedr. skoleudviklingssamtalerne, samt oplæg ved temadrøftelse, status på inklusionsprocessen.

Indstilling

Fagchefen indstiller,

- At fagrådet orienteres.

Beslutning

Status givet.

Sagsfremstilling

Orienteringen til Familie og Kultur vedr. skoleudviklingssamtalerne og der orienteres om oplæg i forbindelse med temadrøftelsen på Familie og Kultur d. 18. februar 2025.

I forlængelse heraf følger en kort gennemgang af den politiske udvikling på området i den seneste tid, herunder:

- BU Topmødet i Aalborg, januar 2025
- Ministerens udmeldinger
- Topmødeerklæringen

Der lægges op en kort drøftelse

Bilag

Topmødeerklæring fra KL børn og unge 2025

Politisk orientering skoleudviklingssamtaler 2025

Fraværende Ole Elbæk

Punkt 3: Skoleårets planlægning

17.02.00A00-1-23

Resumé

Drøftelse forud for skoleårets planlægning.

Indstilling

Fagchefen indstiller,

- At punktet drøftes.

Beslutning

27/2 er der aftalt arbejds møde om timetal og befordring med 0.-6. kl. skolerne.

Martin koordinerer med DLF om en fælles forståelse for, hvornår skoleplanen realistisk set skal foreligge.

Overblik over kommende skoleårs fælleskommunale teams efterspørges.

Overblik over Villummidler efterspørges.

TRIOdag den 9. april.

Sagsfremstilling

Forud for skoleårets planlægning drøftes rammer og vilkår i fagrådet.

Herunder:

- Ringetider/timetal
- Skoleplan
- Overtallige / undertallige personale
- TRIO
- Mv.

Fraværende Ole Elbæk

Punkt 4: Status på juniormesterlære

17.00.00I02-4-24

Resumé

Der orienteres om den politiske proces med at definere rammerne for den kommende juniormesterlære.

Indstilling

Fagchefen indstiller,

- At punktet tages til orientering.

Beslutning

Status givet.

Proces for opstart af juniormesterordningen sættes i gang hurtigst muligt.

Orienteringsmøde den 25. marts kl. 19 på Christinelystskolen. Overbygningsskoleledelser deltager.

Sagsfremstilling

Den politiske proces, som skal definere rammerne for juniormesterlære i Lemvig Kommune, er i gang. Kommunalbestyrelsen tager endelig stilling på deres møde den 26. februar 2025.

Hovedspørgsmålet er, hvordan juniormesterlæreordningen skal organiseres, og på hvilke skoler den skal udbydes. Der er følgende muligheder:

- Eleverne forbliver i deres klasser, og klassens skema tilrettelægges under hensyntagen til juniormesterlæreordningen.
- Eleverne samles i klasse(r) på egen distriktsskole. I Lemvig Kommune ville der i givet fald være juniormesterlære tre steder på: Lemtorpskolen, Christinelystskolen og på Tangen Skole og Børnecenter.
- Eleverne samles på én (eventuelt to) skoler i kommunen på samme vis som den erhvervsrettede klasse, der i øjeblikket køres forsøg med under ungdomsskolelovgivningen.

Referencegruppen, som følger den erhvervsrettede klasse, anbefaler, at der i første omgang oprettes juniormesterlære på Christinelystskolen med mulighed for udbredelse på et senere tidspunkt. Altså model 3.

Administrationen foreslår i forlængelse heraf punkt 3, på Christinelystskolen. Det foreslås endvidere, at direktøren for Familie og Kultur gives bemyndigelse til at justere ordningen, herunder at oprette og lukke juniormesterlære på skoler med overbygning efter en konkret vurdering af behovet.

Hele dagsordenspunktet, som behandles politisk, kan se på kommunens hjemmeside: [Økonomi- og Erhvervsudvalget - Udvalgsværelse 2](#)

Tidspunkt for orienteringsmøde skal planlægges. Den 18. eller 25. marts 2025 foreslås.

Fraværende Ole Elbæk

Punkt 5: Økonomien omkring folkeskolens kvalitetsprogram

17.00.00I02-4-24

Resumé

Lars og Martin orienterer omkring de overordnede økonomiske implikationer med Folkeskolens Kvalitetsprogram.

Indstilling

Fagchefen indstiller,

- At punktet tages til efterretning.

Beslutning

Orientering givet.

Sagsfremstilling

I store træk finansieres kvalitetsprogrammet af det, der kaldes, Skolens Timebank. Punktet indeholder en gennemgang i de overordnede økonomiske sammenhænge i aftalen.

Bilag

KL_Reform_økonomi

Fraværende Ole Elbæk

Punkt 6: Folkeskolens kvalitetsprogram - Valgfag

17.00.00I02-4-24

Resumé

Som en del af Folkeskolens Kvalitetsprogram er der ændrede regler vedrørende valgfag.

Indstilling

Fagchefen indstiller,

- At punktet tages til efterretning.

Sagsfremstilling

I indeværende skoleår skal skolerne tilbyde 60 timers valgfag årligt til 7.-9. klassetrin. Heraf skal eleverne i 7. klasse vælge mindst ét toårigt praktisk/musisk valgfag, der afsluttes med en obligatorisk prøve i 8. årgang. Alle elever i 8. klasse aflægger derfor en bunden prøve i et af de fire praktisk/musiske valgfag: håndværk og design, billedkunst, musik og madkundskab.

Elever i 9. klasse kan vælge at følge et eller flere valgfag og kan ligeledes vælge at aflægge prøve i et eller flere af de ovennævnte - og for dem frivillige - valgfag (samt i mundtlig eller skriftlig fransk/tysk).

Med vedtagelsen af Folkeskolens kvalitetsprogram ændres reglerne om blandt andet valgfag. Ministeriets tese er, at valgfrihed giver medejerskab. Derfor skal omfanget af valgfagsundervisning øges, så eleverne får flere timer, som de selv er med til at vælge indholdet af - og dermed løftes deres motivation.

Fra skoleåret 2027/2028 indføres det andet obligatoriske praktisk/musiske valgfag. Dette valgfag vil også være toårigt; men der vil ikke være krav om prøveaflæggelse for den enkelte elev. Samtidig integreres teknologiforståelse, som et femte praktisk/musisk valgfag. Perioden frem til valgfagets indførelse skal bl.a. bruges til at sikre, at de fornødne faglokaler er tilvejebragt.

Lokalt valgfag

Allerede fra kommende skoleår indføres et lokalt valgfag, som kan gennemføres i enten 7./8. klasse eller i 8./9. klasse. Det er skolen, som beslutter, på hvilke klassetrin det lokale valgfag udbydes. Valgfagene er en del af det obligatoriske timetal på 60 årlige undervisningstimer. Eleverne skal vælge et lokalt valgfag (ud over det/de obligatoriske praktisk/musiske valgfag).

Valgfaget kan være et af de nævnte i folkeskolelovens § 9, stk. 1, hvortil der centralt er udarbejdet læreplaner. Det kan også være efter § 9, stk. 5, som angiver valgfag i 10. klasse, eller det kan være kommunale valgfag, hvor kommunen selv skal beskrive mål og indhold for valgfagene. Udbuddet af valgfag kan ske i et samarbejde mellem flere skoler, med den kommunale ungdomsskole eller erhvervsskole.

Det lokale valgfag er som udgangspunkt etårigt; men kan også være både 2- og 3-årigt (fransk/tysk). Den samlede undervisningstid vil kunne overstige 1.400 timer årligt for elever, der vælger flere valgfag eller et treårigt valgfagsforløb.

Der gives standpunktskarakterer i valgfag med tilknyttet prøve og de valgfag, hvor eleverne har mulighed for at indstille sig til (frivillig) prøve.

Valgfag uden for almindelig undervisningstid

Herudover permanentgøres hidtidige forsøg med mulighed for undervisning i kommunale valgfag uden for almindelig undervisningstid - herunder i et samarbejde med ungdomsskoler og skoler med erhvervsrettede uddannelser. Dette giver skolerne mulighed for at tilbyde flere valgfag, og flere elever kan potentielt få det fag, de har ønsket som deres førsteprioritet. Alle elever skal dog have mulighed for at vælge valgfag, der ligger inden for almindelig undervisningstid (dvs. ca. kl. 8-16).

For at undgå at skoledagen bliver for lang for udskolingen, reduceres det vejledende timetal i biologi i 8. klasse, i idræt med 30 timer på både 7., 8. og 9. klassetrin, og prøven i idræt afskaffes. Timetalstabel er vedhæftet som bilag.

Beslutning

Der indkaldes til et møde om valgfag, juniormesterlære og praktik for overbygningsskoler og UNGLemvig.

Bilag

Timetal 2025-2026

Fraværende Ole Elbæk

Punkt 7: Folkeskolens kvalitetsprogram - Skolens timebank

17.00.00I02-4-24

Resumé

Opmærksomhedspunkter i relation til folkeskolens timebank.

Indstilling

Fagchefen indstiller,

- At punktet tages til orientering.

Sagsfremstilling

Fra KL's orientering fremgår:

Regler om timetal mv.

Fag og timetallene er reguleret i folkeskolelovens:

§ 5, som fastsætter, hvilke fag man har på hvilke klassetrin

§ 9 og § 19 d fastsætter de valgfag, som staten udarbejder fagbeskrivelser for og at man desuden kan udbyde lokalt udarbejdede valgfag

§ 14b, som fastsætter omfanget af den samlede undervisningstid (fag, pauser og timebank)

§ 16, som fastsætter krav til timetal i fag

§ 16a, som fastsætter, hvad tiden i timebanken benyttes til

§ 16b, som angiver mulighederne for at reducere undervisningstiden

Kommunalbestyrelsen fastsætter indenfor disse rammer timetallet, jf. § 40, stk. 2, pkt. 5.

Husk, timetallene for fagene (bortset fra dansk, matematik og historie) er vejledende – man kan således skrue op for timetallet i et fag og ned for tallet i et andet – man skal give en undervisning, som lever op til kravene i faget, og ikke timetallet som sådan.

Timebanken er den tid, der er tilbage, når der er afsat tid til fagene og til pauser.

Populært sagt kan man sige, at timebanken udgøres af den tid, som vi tidligere har anvendt til understøttende tid.

Der er i folkeskoleloven ikke fastsat en bestemt mængde tid til pauser, men det ligger fast, at eleverne skal have pauser i løbet af en dag.

Læs om timetal for skoleårene 2025/2026 til 2028/2029 og reglerne herom på BUVM's hjemmeside: <https://www.uvm.dk/folkeskolen/fag-timetal-og-overgange/time>

Beslutning

Orientering givet.

Fraværende Ole Elbæk

Punkt 8: Meddelelser

17.01.00G01-2-24

Indstilling

Fagchefen indstiller,

- At meddelelser tages til efterretning.

Sagsfremstilling

- Dialogmøder i oktober og november ændres, så der afholdes to særskilte dialogmøder i foråret 2026.
- Kompetencefondens udbud af kurser for DLF og Uddannelsesforbundets områder.
- Skills i Herning i efteråret - skal vi deltage?

Beslutning

Der bliver ikke dialogmøde i efteråret pga. kommunalvalg.

Orientering om Kompetencefondens udbud af kurser. Fonden dækker 80% af kursusudgifter, transportudgifter samt vikarudgifter dækkes. Opmærksomhed på, at mange kurser udbydes i Holstebro. Kursuskatalog kommer gennem DLF.

Skills tages op på mødet for overbygningsskolerne.

Henvendelse fra SDU og Børns Vilkår - interessetilkendegivelse gives samlet for skolerne under betingelse af, at projektet kan tænkes ind i de allerede eksisterende indsatser i SSP-regi.

Fraværende Ole Elbæk