

REFERAT Fagrådet for Dagtilbudsområdet d. 16-03-2026

Mødedato Mandag d. 16. marts 2026 kl. 09:00

Mødested Udvalgsværelse 3

Mødedeltagere Martin Bang Madsen, Henrik Kallehave Kristensen, Ulla Thomsen, Birgitte Broe Nees, Ann Risgaard Nielsen, Jan Holm, Susanne Langer, Kristian Stenshøj Suusgaard, Lars Borst Hansen, Ole Elbæk, Dimka Klaver

Indholdsfortegnelse

Temadrøftelse.....	3
Afdækning af behov for kompetenceudvikling.....	4
Vejledningsstruktur: Deltagelsesfokuseret almenpædagogik.....	5
Opsamling og evaluering af møde om KVALid og aktionslæring.....	6
Status på inklusionsindsatser.....	7
'Sammen mod vold' - Kristian Suusgaard.....	8
Alle Børns Dagtilbud - procesorientering.....	9
Pædagogisk Tilsyn 2026.....	10
Styrket sprogvurdering.....	11
Meddelelser.....	12

Punkt 1: Temadrøftelse

28.09.00A00-3-24

Indstilling

Fagchefen indstiller,

- At punktet drøftes.

Sagsfremstilling

Dagsordensgruppen har besluttet, at temadrøftelsen skal være om Børnetal samt det politiske udvalgs besøg i daginstitutionerne.

Beslutning

Punktet blev drøftet.

Lars Borst Hansen og Ole Elbæk deltog ikke i behandling af punktet.

Punkt 2: Afdækning af behov for kompetenceudvikling

28.09.00G20-2-23

Resumé

Drøftelse af behovet for opkvalificering og ønsker til prioritering.

Indstilling

Fagchefen indstiller,

- At sagen drøftes.

Beslutning

Fagrådet har taget meddelelse om aflysning af meritpædagog-muligheden til efterretning. I forhold til den oprindelige prioriterede liste, var der flere ønsker til diplommoduler, fx flersprog, deltagesvejleder, neuropædagogik.

CFL går i dialog med de øvrige parter, FOA, BUPL og de private dagtilbud.

Lars Borst Hansen og Ole Elbæk deltog ikke i behandling af punktet.

Sagsfremstilling

Med nylig beslutning om, at midlerne i opkvalificeringspuljen ikke i den nye puljeperiode (2026-2030) skal anvendes til meritpædagoguddannelse, ligger der nu et arbejde med at prioritere, hvilken kompetenceudvikling vi skal satse på i stedet for.

Familie- og Kulturudvalget besluttede den 22. oktober 2024, at opkvalificeringspuljen benyttes i denne prioriterede rækkefølge:

1. Færdiggørelse af kompetenceudvikling i KVALid
2. Meritpædagoguddannelse
3. Pædagogisk assistent-uddannelse
4. Diplommoduler, pædagogisk relevante
5. AMU-kurser, pædagogisk relevante.

Hele udvalgsbehandlingen er vedhæftet som bilag.

Fagrådet bedes tilkendegive aktuelle behov for opkvalificering i egne dagtilbud samt drøfte, hvilke(t) fokus der skal prioriteres fremadrettet.

Med i overvejelserne kan følgende bl.a. indgå:

- Skal kompetenceudviklingen ses i sammenhæng med rekruttering og fastholdelse?
- Hvad har virket godt ved tidligere kompetenceudviklingsforløb?
- Er der bestemte grupper af medarbejdere, der skal prioriteres? (F.eks. nyansatte, særligt dygtige/dedikerede medarbejdere, ledere, pædagogmedhjælpere ...)

Fagrådet har tidligere prioriteret anvendelsen af opkvalificeringspuljemidlerne på møde den 13. august 2024.

Økonomiske konsekvenser

I første puljeperiode modtog Lemvig Kommune 342.000 kr. årligt i Opkvalificeringspuljen. Disse midler er brugt.

Pga. det faldende børnetal falder tildelingen også, så i 2026 modtager kommunen 323.000 kr. og fra 2027-2030 tildeles Lemvig Kommune årligt 289.000 kr.

Bilag

Prioritering af opkvalificeringspuljemidler behandlet på mødet 22. oktober 2024 i Familie- og Kulturudvalget

Punkt 3: Vejledningsstruktur: Deltagelsesfokuseret almenpædagogik

28.09.00A00-3-24

Indstilling

Fagchefen indstiller,

- At punktet drøftes.

Beslutning

Punktet blev drøftet.

CFL arbejder videre med vejledningsstrukturen for deltagelsesfokuseret almenpædagogik.

Martina kommer rundt i dagtilbuddene og kvalificerer vejledningsstrukturen med medarbejdere og ledere.

Lars Borst Hansen og Ole Elbæk deltog ikke i behandling af punktet.

Sagsfremstilling

Med udgangspunkt i mødet om inkluderende børne- og læringsmiljøer lægges op til en drøftelse af, hvilke forventninger og opmærksomheder, fagrådet kan have omkring vejledningsstrukturen. Herunder:

- KVALid
- Samarbejde med øvrige eksterne aktører i niveau 3
- Sammenhæng til en kommende pædagogisk udviklingsplan
- Professionalisering af det pædagogfaglige område og ledelse heraf

Der vil være mulighed for at drøfte forståelser og nuancer i den fremlagte, overordnede vejledningsstruktur, ligesom der fremlægges et bud på en beskrivelse af niveauerne i en deltagelsesfokuseret almenpædagogik.

Punkt 4: Opsamling og evaluering af møde om KVALid og aktionslæring

28.09.12A00-1-24

Indstilling

Fagchefen indstiller,

- At punktet drøftes.

Beslutning

Fagrådet tilkendegiver at mødet om aktionslæring var brugbart.

Fagrådet ønsker et fyraftensmøde om KVALid til alle medarbejdere der har været på KVALid Dialog-uddannelse. Disse medarbejdere skal have viden om, at deres rolle som KVALid-person er som vejleder.

Fagrådet nikker til, at Martina arbejder med at beskrive et netværk om Team KVALid. Mødehyppighed 2-4 + evt. et fælles fyraftensmøde for alle KVALid Dialog uddannede.

Lars Borst Hansen og Ole Elbæk deltog ikke i behandling af punktet.

Sagsfremstilling

Opsamling og drøftelse ud fra følgende punkter:

- Evaluering af indholdet og formen på mødet den 9. marts 2026
- Hvordan sikrer vi den fortsatte implementering af KVALid Dialog i dagtilbuddene?
- Hvad kan bidrage til at kvalificere arbejdet med KVALid Dialog?
- Behov for sparring og vejledning fra CFL til det videre arbejde med det næste mindste skridt i implementeringen?

Punkt 5: Status på inklusionsindsatser

28.09.00A00-1-26

Indstilling

Fagchefen indstiller,

- At inklusionsindsatser drøftes og status gives.

Beslutning

Punktet udskydes til næste møde.

Sagsfremstilling

- Hvilke inklusionsindsatser har vi?
- Hvordan går det med indsatserne?

F&K ønsker årligt en status på inklusionsindsatsen.

Punkt 6: 'Sammen mod vold' - Kristian Suusgaard

28.09.00A00-1-26

Indstilling

Fagchefen indstiller,

- At Kristian Suusgaard informerer om arbejdet i netværket 'Sammen mod vold' og den videre proces.

Beslutning

Information om app som redskab til systematisk registrering af hændelser blev givet af Kristian Suusgaard.

Tidligere i Netværket 'Sammen mod vold' har der været fokus på forebyggelse af vold.

Direktør for Familie og Kultur, Lars Borst Hansen og Kommunaldirektør Søren Søndergaard er blevet inviteret af den lokale arbejdsgruppe til et møde den 27. april 2026, hvor procedure for registrering af vold skal drøftes for Lemvig Kommune.

Lars Borst Hansen og Ole Elbæk deltog ikke i behandling af punktet.

Sagsfremstilling

På Fagrådsmødet den 16. december 2025 indsamlede Kristian Suusgaard registreringsskemaer fra de daginstitutioner, som havde udfyldt skemaer i ISI.

Netværket 'Sammen mod vold' arbejder på at udvikle et fælles skema, hvis muligt, til registrering om vold, trusler og chikane på arbejdspladsen.

Punkt 7: Alle Børns Dagtilbud - procesorientering

28.09.00A00-3-25

Indstilling

Fagchefen indstiller,

- At information gives.

Beslutning

Informationerne blev givet.

Martina inviterer alle ledere til Masterclasses og de fem deltagende ledelser til aktionslæringsgrupper.

Martina inviterer lederne til opstartsseminar den 1. juni, hvorefter lederne bliver ansvarlig for at invitere 3-4 medarbejdere til opstartsseminar.

Det anbefales, at dagtilbuddene drøfter Leg ud fra de tilsendte slides fra Martina - gerne senest i slutningen af april.

Lars Borst Hansen og Ole Elbæk deltog ikke i behandling af punktet.

Sagsfremstilling

- Spor 1: De deltagende dagtilbud (Klinkby, Tangsø, Lomborg, Børnegården Lemtorp og Harboøre) skal hver have 3-4 medarbejdere med på opstartsseminar den 1. juni fra 10-15.30 nær Vejle. Nærmere information følger når Martina får invitationen.
- Spor 2: Orientering om deltagere til Masterclasses og inddeling i aktionslæringsgrupper. I umiddelbar forlængelse af Fagrådsmødet inviterer Martina de deltagende parter.
- Spor 3: Orientering og opsamling af udbytte fra det sidste Strategiske Netværksmøde i Horsens den 4. marts. Det overordnede tema for dagen var kapacitetsopbygning på dagtilbudsområdet i egen kommune med elementer af systematisk kvalitetsarbejde og evalueringskultur.
- Fagrådet præsenteres for evalueringsværktøj "Hvad bygger du det på" samt ABD-plakat og dens anvendelse.
- Fagrådet præsenteres for et oplæg til anvendelse til personalemøde (gerne i foråret), hvor temaet "Leg" skal være udgangspunktet for de pædagogiske medarbejders idegenerering til temaer, der kan arbejdes med i spor 1 fra medio 2026 til medio 2028.

Punkt 8: Pædagogisk Tilsyn 2026

28.09.12A00-1-26

Indstilling

Fagchefen indstiller,

- At information gives.

Beslutning

Information blev givet.

Lars Borst Hansen og Ole Elbæk deltog ikke i behandling af punktet.

Sagsfremstilling

Vedrørende det pædagogiske tilsyn 2026 gives der informationer om:

- Tilsynskonceptet i KVALid Tilsyn, der indebærer elementer af kontrol og udvikling
- Tilsynet vil foregå gennem to observationsbesøg af certificerede tilsynsførende på uanmeldte tidspunkter
- Lederen er ansvarlig for at indkalde relevante aktører til kvalitetssamtalen
- Påmindelse om udfyldelse af Rammevilkår samt Pædagogisk læringsmiljøvurdering (PLV)
- Påmindelse om tidspunkt for lederens kommentering af data.

Punkt 9: Styrket sprogvurdering

17.01.00A00-2-25

Indstilling

Fagchefen indstiller,

- At punktet drøftes med henblik på at kvalificere den endelige beslutning.

Beslutning

Informationer om Styrket sprogvurdering blev givet.

Fagrådet er nysgerrige på hvordan sprogvejledningens rolle opretholdes sideløbende med en formidling, der faciliteres ud fra en central organisering. En betingelse bør være, at sprogvejlederne skal prioriteres i forskningsprojektet Styrket sprogvurdering

Tovholderens opgave er at stå bagved sprogvejlederne igennem forskningsprojektet

Ane Kirstine Salskov deltog i behandling af punktet.

Lars Borst Hansen og Ole Elbæk deltog ikke i behandling af punktet.

Sagsfremstilling

Ane Kirstine Salskov deltager i behandling af punktet.

- Styrket sprogvurdering er et étårigt forskningsforløb, der bygger videre på materialer, erfaringer og datagrundlag fra Vi lærer sammen (VLS). Formålet er at styrke kvaliteten af både sprogvurderingerne og den efterfølgende pædagogiske indsats i dagtilbuddene.
- Materialerne fra Vi lærer sammen anvendes i projektet for alle børn på stuerne. De børn, der i sprogvurderingen placeres i fokuseret eller særlig indsats, vil derudover modtage en yderligere målrettet sproglig indsats i sproglige grupper på tværs, integreret i den daglige praksis på stuen. Erfaringerne fra VLS viser, at materialet ikke blot styrker den generelle sprogudvikling, men også har en positiv effekt på trivsel og progression for alle børn – herunder også flersprogede børn.
- Projektet gennemføres i perioden 1. september 2026 til ultimo juli 2027. Derudover vil der blive gennemført opfølgende sprogvurderinger ved 4 og 5 år (5 år gør vi allerede i dag). Projektet indebærer ingen særskilte økonomiske omkostninger ud over personalets tid og eventuelle overnatninger ifm. kursusdage.

Planlagte aktiviteter før projektstart

- 22. april 2026 – Tovholdermøde - Præsentation af projektets rammer, formål og foreløbige data. Tovholderne introduceres til projektets struktur og forventninger for at sikre et fælles afsæt for implementeringen.
- Maj 2026 – To dages kursus for Ane og Rikke (evt.) - Formålet er at forberede dem på selv at kunne undervise det pædagogiske personale efter sommerferien. Personalets undervisning gennemføres i august og kan tilrettelægges fleksibelt (samlet, opdelt eller halve dage).
- 18. juni 2026 – Lederkursus - Lederne deltager i en fælles kursusdag sammen med Viborg Kommune for at skabe fælles forståelse, forventningsafstemning og ledelsesmæssig forankring af projektet.
- August – Personalet undervises af Ane og Rikke

Projektet skal styrke arbejdet med tidlig indsats, bedre udnyttelse af sprogvurderingsdata og en mere systematisk opfølgning i dagtilbuddene. Erfaringerne vil samtidig give et solidt grundlag for at vurdere, om et egentligt VLS-partnerskab bør være næste skridt.

Punkt 10: Meddelelser

17.01.00G01-2-24

Indstilling

Fagchefen indstiller,

- At meddelelser gives.

Sagsfremstilling

- Orienterer om skitse for pilotprojekt i forbindelse med forskningsprojektet v. Erik Hygum - En God Overgang, med fokus på Ole fra VIAs undersøgelse af kroppens agens ved opstart i vuggestue.

Beslutning

Meddelelser blev givet.