

REFERAT Fagrådet for Skoleområdet d. 27-05-2019

Mødedato Mandag d. 27. maj 2019 kl. 12:30

Mødested Udvalgsværelse 3

Indholdsfortegnelse

Julemærkehjem.....	3
Samarbejde med Ungdomsskolen.....	4
Naturfagsmaraton.....	5
Makerspace-projekt.....	6
Kompetenceudvikling.....	7
Teamstruktur.....	8
Læseklub.....	9
Sygeundervisning.....	10
AULA.....	11
Uddannelsesdebatten.....	12
Økonomi tosprogede – flygtninge og indvandrere.....	13
Evalueringsprojekt Matematik.....	14
Tema: Justering af folkeskolen.....	15

Punkt 1: Julemærkehjem

29.12.00-G01-1-19

Sagsfremstilling

Julemærkehjemmene er private døgninstitutioner for børn mellem syv og 14 år, der arbejder for at hjælpe børn mod mobning, ensomhed og overvægt. Et ophold varer 10 uger. De fem Julemærkehjem hjælper hvert år omkring 1.000 børn i alderen fra 7-14. På Julemærkehjemmene får børnene hjælp til at komme ud af mobning og isolation. Samtidig lærer de om sund kost og motion, så de taber sig.

Julemærkehjemmet i Hobro har haft nogle forløb med elever fra Lemvig kommune. Forløb der ifølge julemærkehjemmet har givet rigtig gode resultater. Julemærkehjemmet er optaget af, at der er opfølgning fra skole og sundhedsplejerske efterfølgende, så effekten af opholdet fastholdes.

Opfølgningskoordinator Karen Marie Krogh Pedersen vil på mødet orientere om arbejdet på julemærkehjemmene og samarbejdet med Lemvig Kommune.

Fagchefen indstiller,

- At sagen tages til orientering.

Beslutning

Orienteret.

Punkt 2: Samarbejde med Ungdomsskolen

27.18.00A00-1-19

Sagsfremstilling

I forbindelse med kravet om samarbejde mellem Ungdomsskolen og Lemvig Kommunes folkeskoler deltager ungdomsskoleleder John Korsholm Jensen på fagrådsmøderne i maj og september.

På mødet lægges der op til information om og drøftelse af

- Sommerskoletilbuddet
- Eksamensforberedende hold i dansk, matematik og engelsk
- Projekt ved Lars Skjærbæk
- Ungdomsskolekataloget med nye tiltag
- Lego Mindstorm til udlån
- Ungdomsskolens 75 års fødselsdag

Fagchefen indstiller,

- At sagen drøftes.

Beslutning

Drøftet.

Kontaktlærerens opgavebeskrivelse fremsendes af Ungdomsskolen.

Bilag

Sommerskole 2018

Punkt 3: Naturfagsmaraton

81.39.10-G01-5-19

Sagsfremstilling

Naturvidenskabernes Hus i Bjerringbro afholder hvert år Naturfagsmaraton for landets 5. og 6. klasser. Målet er at bygge bro mellem skoler og virksomheder samt at styrke interessen for naturvidenskab.

De har i år henvendt sig til Lemvig Kommune med tilbuddet om gratis deltagelse, da de ønsker at få nye kommuner involveret.

Ønsket er, gerne i samarbejde med Struer Kommune, at få samlet min. 8 klasser fra 5. og/eller 6. årgang, der deltager i en undervisning på egen skole i 12 -20 lektioner. Slutteligt afholdes en konkurrencedag på VIA, Nr. Nisum, hvor elevernes produkter pitches, og der findes en vinder. Denne dag ønsker Naturvidenskabernes Hus gerne afholdt i december 2019.

Naturvidenskabernes Hus er værter på dagen.

Undervisningen bygger på online undervisningsmateriale til eleverne, et lokalt kursus for lærerne her samt lærerstuderende fra Nr. Nisum ind i undervisningen på skolerne.

Fagchefen indstiller,

- At sagen drøftes

Beslutning

Drøftet.

Der ønskes yderligere afklaring, samt stillingtagen fra naturfagsteamet

Center for Læring informerer naturfagsteamet.

Genoptages på kommende møde.

Punkt 4: Makerspace-projekt

17.02.09-P20-4-19

Sagsfremstilling

På fagrådsmødet i marts blev det, i forbindelse med et punkt omkring evaluering af Makerspacedag for alle kommunens 5. klasser, konkluderet at skolerne generelt ønsker at arbejde videre med Makerspace-tænkningen og teknologi-forløb. Villum-fonden, en del af Velux-foundations, har startet en ansøgningspulje til oprettelse af kommunale, praksisrettede læringslaboratorier for it og teknologi – makerspaces.

Fagchefen har derfor i samarbejde med VIA arbejdet på en projektansøgning til puljen. Det foreløbige udkast (stadig under udarbejdelse) til ansøgning er vedlagt som bilag.

Fagchefen indstiller,

- At sagen tages til orientering.

Beslutning

Orienteret.

Skolelederne bakker op om ansøgningen.

Bilag

Projektdokument

Punkt 5: Kompetenceudvikling

81.39.10-A00-1-13

Sagsfremstilling

På fagrådsmødet i april godkendte fagrådet kompetenceudviklingsplanen for skoleåret 2019/20.

Der er blevet arbejdet videre med den konkrete tidsplan for afvikling. Samtidig er der blevet fremsendt tilmeldingsskema til samtlige skoler.

Økonomi

Dækkes direkte omkostninger fuldt ud af statslige midler - såfremt forløbet ligger inden for rammerne af bevillingsskrivelsen for de statslige midler.

Til de indirekte omkostninger ydes der tilskud til de enkelte skoler på 4.000 kr. pr. ECTS-point. Forløb, der ikke udløser ECTS-point, vurderes af fagchefen, som kan bevilge en dækning inden for den økonomiske ramme.

Økonomien afklares endeligt inden forløb igangsættes.

Fagchefen indstiller,

- At sagen tages til orientering.

Beslutning

Orienteret.

Center for læring afklarer om der kan oprettes et yderligere forløb i dansk læsning.

Tilmeldingsskema og kompetenceudviklingsplan lægges i SkoDa.

Bilag

Kompetenceudvikling

Punkt 6: Teamstruktur

81.39.10-G01-5-19

Sagsfremstilling

Rammerne for arbejdet i teamstrukturen blev vedtaget på fagrådsmøde i februar 2019.

Af bilag 1 fremgår forslag til indhold for arbejdet i teamstrukturen udarbejdet af konsulent fra Center for Læring og de enkelte team og koordinatore.

I forslaget ligger en yderligere koordinering af indsatserne i team dansk, læsevejledere og PLC under overskriften ”Bæredygtige læsemiljøer – lokalt samarbejde og fællesskommunalt initiativ”. Samtidigt foreslås det, at to af møderne afholdes som fællesmøder for de tre team.

Af bilag 2 fremgår forslag til fordeling af K-funktion. Funktionen indebærer et ansvar for udarbejdelse af dagsorden og mødeafvikling fællesskab med den tilknyttede konsulent.

Fagchefen indstiller,

- At indholdsbeskrivelserne for arbejdet godkendes.
- At der arbejdes videre med konceptet om en kommunal læsefestival.
- At der afholdes fællesmøder som foreslået.
- Fordeling af K-rollerne godkendt.

Beslutning

Indholdsbeskrivelserne godkendt.

Kommunal læsefestival.godkendt.

Fællesmøder er godkendt.

Bilag

Netværksledelse i Lemvig Kommune

K'er på teams skoleområdet

Punkt 7: Læseklub

17.20.18G01-1-19

Sagsfremstilling

PLC-koordinator Britta har på Harboøre Skole startet en frivillig læseklub for udvalgte elever. Læseklubben er startet med læselysten som formål og består af 6-8 elever.

Gennem PLC-teamet har Britta fortalt om sine positive oplevelser med læseklubben og ønsket er nu at brede det ud til andre skoler, der har lyst at deltage. Også med det for øje, at netop læselyst er et indsatsområde for 3 kommunale fagteams i kommende skoleår.

Målet med læseklubben

Give unge bogorme en identitet og et fællesskab. Vi vil skabe et rum for unge med en litterær interesse, som ikke tilgodeses i foreningslivet.

Lemvig kommunes geografi og skolestruktur kræver alternative løsninger.

Ressourceforbrug

En lærer/PLC'er, som vil være tovholder for læseklubben på skolen.

Kontaktpersonen mødes med klubben 4 x 20 minutter på skolen (gerne i forbindelse med UU-undervisning) og tager sammen med eleverne til Lemvig bibliotek 4 gange i løbet af skoleåret. Tidsforbrug omkring 2 timer pr. gang afhængig af transportform

Udgifter til transport

Desuden kræves en accept fra kollegaer til, at læseklubbens elever fritages for almindelig undervisning, når der er læseklub.

Fagchefen indstiller,

- At sagen drøftes.

Beslutning

Drøftet.

Bilag

Invitation til at deltage i læseklub

Punkt 8: Sygeundervisning

17.20.18G01-1-19

Sagsfremstilling

Elever, der har et omfattende fravær fra undervisningen på grund af sygdom, skal tilbydes sygeundervisning, jf. folkeskolelovens § 23.

- Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har af udarbejdet en ny vejledning om reglerne for sygeundervisning. Styrelsen opfordrer til, at kommuner og skoler er opmærksomme på reglerne om sygeundervisning og foretager de nødvendige faglige vurderinger og indsatser, så eleverne får den sygeundervisning, som de efter reglerne har behov for og ret til.

Fagchefen indstiller,

- At sagen drøftes.

Beslutning

Drøftet.

Bilag

Sygeundervisning - vejledning

Hyrdebrev - sygeundervisning (2)

Punkt 9: AULA

17.00.00A00-2-19

Sagsfremstilling

Projektlederen orienterer om følgende.

Opdateret datamigreringsvejledning:

Datamigreringsvejledningen er blevet opdateret efter migreringstest. Vi anbefaler, at vejledningen gennemlæses af de pædagogiske superbrugere.

<https://aulainfo.dk/wp-content/uploads/Vejledning-til-datamigrering.pdf>

Meebook widgets:

Meebook widgets er frigivet.

I må gerne teste ugeplan widget fra Meebook, som er tilføjet forældre dashboard.

Nedenfor link til kort video omkring Meebook widgets i Aula.

<https://aulainfo.dk/projektledere/se-video-saadan-virker-meebook-sammen-med-aula-i-ballerup-kommune/>

App:

App's kan nu hentes til apple produkter i App store.

Til øvrige devises ligger den til godkendelse hos leverandørerne.

Skema indlæsning:

Skema kommer via oversigtsskema i Trio.

Indlæsningen er sat i gang – vi giver besked når det er klar, så vi kan få teste det.

Komme gå funktionalitet:

Er frigivet – funktionalitet testes i denne uge.

Desuden arbejder projektlederen på en tjekliste for implementering til skoleledere. Denne fremsendes snarrest.

Fagchefen indstiller,

- At sagen tages til orientering.

Beslutning

Orienteret.

Der informeres fremadrettet løbende.

Punkt 10: Uddannelsesdebatten

54.00.00G01-1-19

Sagsfremstilling

Hvert år arrangeres Uddannelsesdebatten af foreningen ”Skolebyen Nørre Nisum” i et partnerskab med VIA University College , Lemvig Kommune og Region Midt. Link: <http://uddannelsesdebatten.dk/>

Uddannelsesdebatten har til formål at sætte dannelse og uddannelse på den politiske dagsorden. Ud over at tilbyde keynoteoplæg fra uddannelsesforskere, workshops og en række debatter og samtalesaloner er det også et mål at bevare folkemødets karakter, så deltagelse er gratis og eneste forudsætning for deltagelse er interesse for området.

Årets tema er ”Dannelse i en TECH-tid” og for første gang afvikles Uddannelsesdebatten på to hverdage – torsdag den 5. september og fredag den 6. september. Dermed vil det også være muligt at sende ansatte til hele eller dele af programmet, hvor specielt torsdagens tilbud kunne være interessant.

Fagchefen indstiller,

- At sagen drøftes.

Beslutning

Drøftet.

Bilag

Invitation Uddannelsesdebatten 2019 Lemvig.

Punkt 11: Økonomi tosprogede – flygtninge og indvandrere

17.02.05G00-1-19

Sagsfremstilling

I forbindelse med udmøntningen af den politiske beslutning om, at børn af flygtninge som udgangspunkt indskrives i skole og institution i det lokale område hvor familien er bosiddende, vedtog kommunalbestyrelsen en model for resursetildeling til håndtering af det pædagogiske arbejde med børn af flygtninge:

· Skoler tildeles et engangsbeløb på 40.000 kr. for modtagelse af et barn af flygtninge og 10.000 kr. for modtagelse af andre tosprogede elever.

SFO-erne og dagtilbud tildeles 50 % af den almindelige takst til et barn af flygtninge i de første 6 måneder barnet er i institutionen.

Fagchefen indstiller,

at ordningen evalueres.

Beslutning

Evaluerings:

- Det understreges at der fortsat er behov for en ordning.
- Der er behov for klarere retningslinjer for tildelingprocedurer og -kriterier.
- 10.000 til modtagelse af andre tosprogede elever synes ikke forholdsmæssigt tilsvarende til opgaven.

Punkt 12: Evaluering Talent Matematik

17.01.00-A00-2-19

Sagsfremstilling

Lemvig Kommune har i skoleåret 2017/18 og 2018/19 deltaget i Projekt Talent Matematik.

VIA University College har stået for afvikling af forløbet, der omfatter både undervisning af elever og af lærere. Fra hver af kommunens respektive 5. klasser i skoleåret 18/19 har der deltaget 2 elever i det to-årige forløb.

Projektet har været forankret i fagteam matematik, således at det er ressourcepersonerne i matematik, der har deltaget sammen med skolens elever. Skønt der ikke har været et fagteam matematik i skoleåret 2018/19, har de samme lærere med en enkelt undtagelse været tilknyttet projektet.

Fagchefen indstiller,

- At projektet evalueres.

Beslutning

Evaluering:

- Blandede tilbagemeldinger fra elever og lærere.
- Det har været svært at bevare motivationen i 2 år.
- Forankringen har været en udfordring. Der mangler sammenhæng med det materiale der arbejdes med lokalt.
- Udbyttet for læreren har til tider været lille. Der har manglet klarere rammer og effektive møder.

Punkt 13: Tema: Justering af folkeskolen

17.01.00-A00-1-19

Sagsfremstilling

Initiativer i aftale om Folkets skole: Faglighed, dannelse og frihed - justeringer af folkeskolen til en mere åben og fleksibel folkeskole

Klarere rammer for tilrettelæggelse af skoledagen

1. Kortere skoleuge i indskolingen
 2. Forenkling og klare rammer for anvendelsen af § 16 b
- Øget faglighed og kvalitet
3. Kvalitetsløft af den understøttende undervisning
 4. Prioritering af udvalgte fag
 5. Styrket læseindsats
 6. Reduktion af faglige bindinger for undervisningen
 7. Færre vikarer og justeret kompetencedækningsmålsætning
 8. Kanonlister og styrket fokus på Rigsfællesskab

Øget frihed

9. Udvidet kompetence til skolebestyrelser ved ansættelse af skolens leder
10. Mulighed for to-årig valgperiode for forældrerepræsentanterne til skolebestyrelsen
11. Forenkling af elevplanen
12. Evaluering af de nationale test
13. Øget didaktisk frihed og styrket professionel dømmekraft i folkeskolen

Fagchefen indstiller,

- At status på de enkelte dele af aftalen drøftes.

Beslutning

Drøftet.

Bilag

Aftaletekst