

REFERAT Fagrådet for Skoleområdet d. 07-12-2020

Mødedato Mandag d. 07. december 2020 kl. 12:30

Mødested Byrådssalen

Indholdsfortegnelse

Pædagogstuderende.....	3
En status på ordblindhed.....	4
IT-klassen, Lemvig Kommunes ordblindetilbud.....	5
Afregning af høreteknisk udstyr mv.....	6
Skolejobs.....	7
Danskundervisning som andet sprog.....	8
Klima, teknologi & os, projekt med støtte fra A. P. Møller Fonden.....	9
Meddelelser.....	10

Punkt 1: Pædagogstuderende

54.08.08P21-1-11

Sagsfremstilling

Gennem regionale aftaler og dimensioneringsaftaler er Lemvig Kommune forpligtiget på at stille praktikpladser til rådighed for Pædagoguddannelsen.

I Lemvig Kommune fordeles praktikpladserne på anden og tredje praktikperiode af fagchefen ud fra institutionsstørrelse. Eventuelle ønsker om fravigelser fra fordelingen drøftes i fagrådet.

Antallet af pladser kan variere fra periode til periode, og det meldes typisk ud et år før praktikken ikrafttræden, og med ca. en måneds tid til at få aftalt den kommunale fordeling.

Praktikken varer et halvt år og er lønnet.

Der stilles praktikpladser til rådighed for tre retninger:

- Dagtilbudspædagogik (typisk 7 pladser)
- Skole- og fritidspædagogik (typisk 4 pladser)
- Social- og specialpædagogik (varetages under et andet direktørområde)

De 4 pladser til "Skole- og fritidsområdet" fordeles, hvis det skal gå efter institutionernes normering, således:

Lemvig Ungdomsgård 1, Asgaard Lemtorp 1, Fritidslyst Christinelyst 1, Thyborøn SFO 1.

Denne fordeling vil være gældende med mindre, der indgås andre aftaler for en periode. For holdet, der starter juni 2021 er det aftalt, at Nørre Nissum Skole- og Børneunivers varetager opgaven i stedet for Thyborøn SFO.

På dagtilbudsområdet har man efter drøftelse valgt at bibeholde nuværende model.

Fagchefen indstiller,

- At det besluttes om den hidtidige praksis videreføres, eller om der ønskes udarbejdet forslag til en anden model.

Beslutning

Der udarbejdes nyt forslag til fordeling i SFO-arbejdsgruppen, som kan komme til at gælde fra december 2021.

Bilag

Pædagogstuderende og PAU praktikstart 1 juni 21

Punkt 2: En status på ordblindhed

17.03.20P21-1-14

Sagsfremstilling

Der har de seneste år været et øget fokus på ordblindhed og læsevanskeligheder fra både skiftende regeringer, folketinget og flere fonde. Dette har ledt til flere nye undersøgelser og ny viden på området.

Den 30. september 2020 blev der indgået et bredt forlig omkring styrkelse af ordblindeområdet med en økonomisk ramme på omkring 20 mill. kroner. Her er blandt andet fokus på nationale læsevejlederforum samt kompetenceudvikling og tidlig opsporing af ordblindhed.

Danmarks Evalueringsinstitut har i 2020 lavet to undersøgelser om henholdsvis Undervisning af ordblinde elever i folkeskolen samt Kortlægning af folkeskolens praksis for arbejdet med ordblinde.

Derudover har UVM set på brugen af Ordblindetesten og det, der kan udledes af denne brug.

Center for Læring vil kort redegøre for centrale punkter i den nye viden på området.

Fagchefen indstiller,

- At punktet tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Punkt 3: IT-klassen, Lemvig Kommunes ordblindetilbud

17.02.07A00-1-20

Sagsfremstilling

I Lemvig Kommune har der i mange år været et kommunalt tilbud, "It-klassen", til elever i 4. til 7. klasse med ordblindhed eller ordblindelignende vanskeligheder.

It-klassen, der er beliggende på Christinelystskolen, har i samarbejde med Center for Læring udarbejdet en ny beskrivelse af tilbuddet samt i samarbejde med PPR reformuleret kriterier til optagelse i It-klassen.

I forbindelse med udarbejdelse af forslag til ny ressourcefordelingsmodel for skoleområdet er der indarbejdet en budgetpostering svarende til udgifterne til fortsat at opretholde et kommunalt tilbud på nuværende niveau.

Der ønskes i fagrådet en drøftelse af det kommunale tilbud.

Vedhæftet som bilag er Notat om ordblindhed og ordblindelignende vanskeligheder, der senest blev revideret i januar 2020. Notatet er igen revideret med henblik på gyldige links og rette lovgivning samt et revideret bilag med beskrivelse af It-klassen.

Økonomi

Økonomi og HR udtaler..

Fagchefen indstiller,

- At der forsat gives et kommunalt tilbud i form af It - klasseophold og med en fysisk placering på Christinelystskolen.
- At der kontinuerligt arbejdes på at udvikle samarbejdet mellem lokal skole og It-klassen for at fastholde det faglige udbytte fra opholdet.

Beslutning

Drøftet. Punktet genoptages på et senere fagrådsmøde.

Bilag

Notat om ordblindhed og ordblindelignende vanskeligheder december 2020

Punkt 4: Afregning af høreteknisk udstyr mv.

17.03.00A26-1-20

Resume

Sagen har været behandlet på fagråd for skoler i september 2020 med identisk sagsfremstilling. Ændringerne findes i indstillingen til sagens afgørelse.

Sagsfremstilling

I de seneste år har der ikke været børn i Lemvig Kommune, der skal bruge høreteknisk udstyr, men det vil der være i kommende skoleår. Der har ikke tidligere været en model for finansiering.

I næste skoleår, vil der på en skole blive behov for høreteknik til omkring 75.000 kr til et barn, dertil kommer, at en lærer skal have lidt ekstra uddannelse. Derudover vil der måske også være behov for akustisk tilpasning og støjdemning af et klasselokale.

Der er ikke umiddelbart en model for, hvorledes udgifterne afholdes, derfor bringes følgende løsningsmodeller i spil:

- Den enkelte skole afholder udgiften.
- Der etableres en forsikringsordning, hvor det forhåndstilkendegives, at alle skoler bidrager ad hoc, når behovet opstår et sted i kommunen.
- En central pulje, hvor midler fratrækkes inden tildeling til skolerne.

De to sidste er de mest udbredte modeller i andre kommuner.

Der er tre børn med behov for høreteknisk udstyr tilknyttet PPR, som inden for tre år begynder i skole i Lemvig kommune, og yderligere et barn begynder om 5 år.

Udstyret skal normalt udskiftes en gang i løbet af folkeskoletiden.

Der ønskes fagrådets stillingtagen til, hvorledes udgifterne til det høretekniske udstyr fremadrettet fordeles.

Fagchefen indstiller,

- At der etableres en forsikringsordning, hvor den enkelte skole maksimalt kan få en udgift på 50.000 kr. pr. elev, og at restbeløbet dækkes af de øvrige skoler med bidrag efter elevtal.
- At ordningen udvides til også at dække udgifter til synshandicappede elever
- At ordningen udvides til også at dække lønudgifter til praktisk medhjælp.
- At ordningen udelukkende kan sættes i værk i konkrete tilfælde efter behandling i visitationsudvalget.

Beslutning

Forslag til forsikringsordning kommer til fagrådsbehandling.

Punkt 5: Skolejobs

17.01.08G01-1-20

Sagsfremstilling

"Skolejobs" tilbyder annoncering af samtlige stillinger på Lemvig Kommunes folkeskoler. Med årsskiftet udløber den nuværende tre-årige kontrakt.

Fagchefen indstiller,

- At der træffes beslutning om indgåelse af en ny treårig kontrakt.

Beslutning

Godkendt.

Bilag

Aftale mellem Lemvig Kommune og Skolejobs

Punkt 6: Danskundervisning som andet sprog

17.15.00P21-1-20

Sagsfremstilling

Børne- og Undervisningsministeriet har den 11. november skrevet til samtlige kommunalbestyrelser med oplysninger om "Kravene til basisundervisning i dansk som andetsprog til nyankomne elever i folkeskolen" - et såkaldt "hyrdebrev".

Der ønskes en gensidig orientering om og vidensdeling af, hvordan denne opgave løses på skolerne i Lemvig.

Fagchefen indstiller,

- At sagen drøftes.

Beslutning

Drøftet.

Bilag

Hyrdebrev.PDF

Punkt 7: Klima, teknologi & os, projekt med støtte fra A. P. Møller Fonden

17.00.00P20-1-19

Sagsfremstilling

Klima, teknologi & os skal fra sommeren 2021 bære en ny faglighed ind på Lemvig Kommunes skoler. Gennem kompetenceudvikling af lærere, ledere og konsulenter skal fagligheden teknologiforståelse have liv på skolerne med fokus på klimaudfordringer- og tilpasninger. Projektet, der er støttet med 3.660.000 kr. af A. P. Møller Fonden, placerer skolen midt i samfundet med elevstemmer, aktionslæring, erhvervsliv og fællesskab.

I januar 2020 blev fagrådet introduceret for projektidéen gennem oplæg og debat.

I juni 2020 modtog Lemvig Kommune tilsagn fra A. P. Møller Fonden Folkeskoledonationen.

Projektet løber fra august 2021 og frem september 2024.

Kompetenceudviklingen tager sit udspring i den fælleskommunale teamstruktur, hvor fem team med hver otte medlemmer skal modtage undervisning ved CFU, VIA, samt lave aktionslæring på egen skole i samarbejde med elever og CFU, VIA.

I august 2020 skulle samtalen om teknologiforståelse have taget sin fælles start gennem et oplæg ved professor ved Aarhus Universitet Ole Sejer Iversen, der er optaget af digital myndighed og dannelse i et gennemdigitaliseret samfund. Oplægget på opstartsmødet for alle skoler i august blev aflyst grundet Covid-19. Oplægget ved Ole Sejer Iversen søges afholdt på anden vis, når Covid-19 tillader dette.

Center for Læring deltager i punktet med oplæg til fælles drøftelse af det kommende projekt.

Vedlagt som bilag er:

Overblik over projektet Klima, teknologi & os

Overblik over kompetenceudviklingen

Fagchefen indstiller,

- At punktet drøftes i et implementeringsperspektiv.

Beslutning

Drøftet.

Bilag

Overblik kompetenceudvikling CFU, VIA

Klima, teknologi og os pixi

Punkt 8: Meddelelser

17.01.00G01-2-20

Sagsfremstilling

1. Status på forskellige politisk behandlede sager i proces
2. Skole(leder)opgave i forbindelse med elever uden registreret skoletilknytning
3. Elevers adgang til internettet
4. Kontrakter med Rambøll om sprogvurdering
5. Skoleårets planlægning for skoleåret 2021/2022
6. Digitaliseringsstyregruppe for B og U den 26.11
7. A 20 - kommende møder
8. Vikarmidler
9. Niveau for julegaver
10. Ressourcefordelingsmodel

Beslutning

Ad 1) 10. klasse organisering, Evt. skolesammenlægning.

Ad 2) Skolelederen har opgaven med at kontakte ikke skoleregistrerede børn.

Ad 3) Der lukkes ikke sider.

Ad 4) Der tegnes ny kontrakt.

Ad 6) IT signalerer, at de gerne vil inviteres ud og hjælpe.

Ad 8) Vikarmidler for kompetenceudvikling er på vej.

Ad 10) Der efterspørges et møde i kommende uge, hvor administrationsgrundlaget gennemgås.

Evt.

Luciaoptog i covid-tiden?