

REFERAT Familie- og Kulturudvalget d. 28-09-2021

Mødedato Tirsdag d. 28. september 2021 kl. 15:30

Mødested Udvalgsværelse 2

Indholdsfortegnelse

Siden sidst.....	3
Kunst i forbindelse med renovering af Lemtorpskolen.....	4
Evaluering af udviklingen i kommunale institutioners udendørs læringsrum i perioden 2018-2021 p	6
Status skole og dagtilbud.....	10
Meddelelser for udvalgsmedlemmer.....	11
Meddelelser - 28. september 2021.....	12
Dialogmøde med bestyrelsesformænd/kvinder og ledere på skole- og dagtilbudsområdet.....	13
Underskriftsside.....	14

Punkt 1: Siden sidst

00.01.00I00-36-19

Resume

Siden sidst.

Sagen afgøres endelig af

Familie- og Kulturudvalget.

Beslutning

Henrik Thygesen har deltaget i følgende møder:

- Møde med det fælles elevråd på tværs af skoler, fredag den 17. september 2021.
- Uddannelsesdebatten afvikles den 30. september - 1. oktober 2021, udvalget deltager.

Punkt 2: Kunst i forbindelse med renovering af Lemtorpskolen

20.04.10A00-1-19

Resume

Lemtorpskolen fremsender idéoplæg til kunstprojekt til orientering.

Sagsfremstilling

I Lemtorpskolens renoveringsbudget er der afsat 215.544 kroner til kunst.

En arbejdsgruppe har i samarbejde med Lemvig kommunes Billedkunstråd samt MNT-arkitektfirmaet valgt at indlede et samarbejde med kunstneren Asbjørn Skou om kunst i blok D og blok F.

Arbejdsgruppen har på møde den 9. september godkendt et idéoplæg fra Asbjørn Skou.

Asbjørn Skou ønsker at lave en udsmykning, der består af en serie vægtegninger. Tegningerne vil være holdt i klare blå nuancer og de skal være stedsspecifikke. De skal integrere visuelle elementer af flora og fauna, som eksisterer omkring fjorden, vigen og søen - og omkring heden, skoven og Harboøre Tange. Asbjørn ønsker at lave tegningerne på stedet, for både at integrere udsmykningen konkret i arkitekturen, og for at give eleverne en mulighed for at se kunsten blive til.

Læs mere i vedhæftede idéoplæg.

Den videre proces er som følger:

- November: Asbjørn Skou præsenterer på baggrund af feedback fra arbejdsgruppen 3 visuelle oplæg, som arbejdsgruppen skal vælge imellem
- Primo februar: Asbjørn Skou udfører udsmykningen
- Ultimo februar: Indvielse af lokalerne - Asbjørn Skou deltager, og fortæller om udsmykningen

Sagen afgøres endelig af

Familie- og Kulturudvalget.

Lovgrundlag

Ingen.

Vision, politikker og strategier

Ingen.

Økonomi

Økonomi og HR har ingen kommentarer.

Direktøren for Familie & Kultur indstiller,

- At orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

Første ideoplæg fra Asbjørn Skou.pdf

Punkt 3: Evaluering af udviklingen i kommunale institutioners udendørs læringsrum i perioden 2018-2021 på baggrund af de særlige anlægsbevillinger givet i perioden.

82.11.01G01-1-21

Resume

Der er i perioden 2018-2021 givet fire særlige anlægsbevillinger (i alt 5 mio.) til udviklingen af udendørs læringsrum i Lemvig Kommune. Som opfølgning på dette forløb er der nu foretaget en samlet evaluering af udviklingen i de udendørs læringsrum, hvor hver bevillingsmodtager har redegjort for hvad bevillingerne er brugt til og betydningen heraf.

Sagsfremstilling

Der er i perioden 2018-2021 givet fire særlige anlægsbevillinger til kommunale institutioners udendørs læringsrum med henblik på at forbedre og udnytte det pædagogiske potentiale, der var i de eksisterende faciliteter. For at kvalificere arbejdet med de udendørs læringsrum besluttede Familie- og Kulturudvalget den 5. december 2017 at lade Gustin landskab lave en rapport, som både indeholdt beskrivelser af det eksisterende og forslag til forbedringer. Denne rapport er efterfølgende blevet kaldt Gustin-rapporten og har dannet grundlag for institutionernes arbejde og Familie- og Kulturudvalgets fordeling af anlægsmidlerne.

Der er tilsammen brug 5.000.000 kr. på projektet fordelt over fire år:

2018	2019	2020	2021
1.000.000	1.500.000	1.500.000	1.000.000

De kommunale institutioner har hvert år indsendt begrundede ansøgninger for at få andel i midlerne. Pengene er fordelt som følger:

	2018*	2019	2020	2021	Ialt
Christinelyst	500.000	125.000	115.000	344.500	1.084.500
Alt-I-Et Klinkby	100.000	171.000	270.000	90.000	631.000
Lemtorpskolen			340.000	60.000	400.000
Børnegården Lemtorp		207.000			207.000
Lemvig Menighedsbørnehave og Vuggestue			250.000	100.000	350.000
Nørre Nissum Skole og Børneunivers		250.000	220.000	80.000	550.000
Harboøre Skole og Børnecenter		52.000	115.000		167.000
Thyborøn Skole	100.000	400.000	30.000		530.000

Thyborøn Børnecenter	70.000	35.000		75.500	180.500
Ramme Skole	60.000	110.000	40.000	125.000	335.000
Lomborg Børnehus		50.000	50.000	50.000	150.000
Tangsø Skole		100.000	70.000	75.000	245.00

* NB: en del af de afsatte midler for 2018 gik til finansieringen af Gustin-rapporten.

De institutioner, der har modtaget bevillinger, er i løbet af sommeren blevet bedt om at indsende billeder af det de har brugt pengene til samt beskrive, hvilken betydning midlerne har haft for deres udendørs læringsrum. De indsamlede oplysninger er vedlagt som bilag til denne sag. Ud fra oplysningerne kan det konstateres, at midlerne er brugt som følger:

Christinelystskolen

Skolegården trængte generelt til et løft, da den primært var en asfalteret gård fra 1960'erne og skolen havde et meget stort ønske om at arbejde med læringsrum udenfor. De væsentligste tilføjelser er

- Et område til parkour med mulighed for "vild" udfoldelse
- Et område, hvor man kan bygge og skabe ud fra egen fantasi
- Et område til spil og sociale lege
- Et kreativt område til dans, sang og teater med mere
- Områder med fokus på boldspil og motorik
- Områder til klatring
- Et stilleområde med mulighed for fordybelse

Disse områder bindes sammen af en række stier, der ligeledes er anlagt med henblik på læring.

Slutteligt er der i området omkring Huset anlagt et opholdsrum, der er præget mere af vildtvoksende natur. Dette rum bruges både til undervisning og af enkelte elever, der trænger til fordybelse eller rekreation.

Alt-I-Et Skole og Dagtilbud

Midlerne er i høj grad brugt til at genskabe en basislegeplads, da mange af de tidligere legeredskaber ikke kunne godkende af legepladstilsynet grundet slid. Derudover var en dræning af legepladsen nødvendigt.

Vuggestuen har fået gynger, sandkasse, rutsjebane og balancebom. Disse danner rammerne om flere forskellige former for leg og giver derved personalet en bred vifte af pædagogiske muligheder. Derudover er legepladsen blevet udvidet lidt, hvilket har givet mulighed for at få mere natur ind.

Børnehaven har fået gynger, en sandkasse og en butik (legehus), en bålplads og en legeborg. Dette giver ligesom i vuggestuen en bred vifte af legemuligheder med samme pædagogiske gevinster. Børnehaven har desuden fået opsat en række plakater, der opmuntre til læring om naturen.

Slutteligt er der i Klinkby gang i et projekt, der skal skabe et legeområde for alle landsbyordningens børn - altså fra 0 år til og med 6. klasse, der skal være med til at skabe sammenhold og lette overgangen fra børnehave til skole.

Lemtorpskolen

Lemtorpskolen har især prioriteret at skabe mulighed for fysisk aktivitet, der ikke var knyttet til boldspil. Derfor er de bevilgede midler i sær brugt på en pumtrackbane, der er meget populær. Derudover er der anlagt to pannabaner og hængeskøjler.

De er i højeblikket ved at anlægge et "teenage-hangout" for skolens ældste klasser.

Børnegården Lemtorp

Børnegården har brugt de bevilgede midler som tilskud til etableringen af institutionens store tarzanbane.

Lemvig Menighedsbørnehave og Vuggestue

Institutionen har anlagt en legeplads, der særligt er bygget op om

- Legetårn med net, bro og rutsjebane
- Legehuse med mulighed for rolleleg
- Motorikredskaber med blandt andet vippe og drejefunktioner

Ydermere vil der i den nærmeste fremtid blive anlagt

- Klatrestativer, der giver muligheder for fysiske udfordringer
- Et mudderkøkken, der giver mulighed for sansninger og rollelege
- Udendørsmusikinstrumenter, der muliggør kreativ leg med lyd

Nørre Nisum Skole- og Børneunivers

Dagtilbudets legeplads har fået anlagt et sørøverskib som klatrestativ, der både giver mulighed for fysiske udfordringer, rolleleg og udfoldelse af børnenes fantasi. Derudover har de fået en vippe, der længe har været et ønske fra børnenes side og dermed har givet dem en følelse af at være med i en demokratisk proces.

Skole/SFO har fået et legetårn til de mindre børn samt en udendørslæringsplatform, der både bruges som et ekstra klasseværelse og til socialsammenvær i pauser.

Pengene fra 2021 er endnu ikke anvendt, men skal gå til endnu et udendørs opholdsrum.

Harboøre Skole og Børnecenter

Pengene er her brugt som supplement til etableringen af en svævebane, legetårn, gyngestaiv og en række andre indre effekter. Der er her især lagt vægt på muligheden for fysisk udfoldelse.

Thyborøn Skole

De bevilgede midler i 2019 er brugt på at lave og realisere en helhedsplan for uderummet. Dette involverer bla. etableringen af en multibane til fysisk udfoldelse, et hængud-område særligt målrettet de stille piger, en tribune så man kan være med i boldspillet uden at være udøvende og en scene til kreativ udfoldelse. Derudover har grænsen mellem skolegård og byens rum fået et løft.

I 2020 blev der bevilget midler, der muliggjorde opsætningen af en spejlvæg, der bl.a. indbyder til dans i skolegården. Derudover er der nedsvejet forskellige tegninger i asfalten, der opfordrer til leg og læring.

Midlerne bevilget i 2021 vil blive brugt på at nyetablere et grønt område med bålplads.

Thyborøn Børnecenter

Pengene bevilget i 2018 og 2019 er sammen med egne midler gået til et generelt løft af legeområderne. Dette indebærer bl.a. opsætningen af vindspil, anlæggelsen af en mooncarbane og nedbrændingen af en række billeder i legepladsens

fliser, der bidrager til børnenes faglige udvikling. Derudover har institutionen fået bevilget medler til to klatrestativer, der endnu ikke er opsatte.

Ramme Skole

Fokus for Ramme Skole har været udviklingen af Alpark stien, der er blevet forskønnet og har fået en lang række læringsaktiviteter. Derudover er der blevet anlagt hængud-områder og en ny boldbane.

Lomborg Børnehus

Institutionen har anlagt en "stald", der giver mulighed for både fordybelse, rollelege og fysisk udfoldelse. I Vuggestuen er der blevet anlagt en legeplads, der bl.a. lægger op til sanselege og udvikling af de sociale koder hos især de ældre børn. I fremtiden vil der blive anlagt en række legehuse, der skal have funktioner i børnenes leg, såsom butikker, cafeteria, værksteder osv.

Tangsø Skole

Skolen har fået anlagt en trafikbane og en balancebane samt ved at oprette et pausehus særlig rettet mod udskolingen. Derudover har de lavet en ny asfaltbelægning med påsvejsede talbaner, der opfordrer til faglig udvikling. Slutteligt har de anlagt såkaldte aktivitetstrekanter, der opfordrer til både hygge, leg og pause. I fremtiden vil en jordhøj med rutsjebane blive færdiggjort.

Sagen afgøres endelig af

Familie- og Kulturudvalget

Økonomi

Økonomi og HR bemærker, at midlerne er fordelt som beskrevet i ovenstående og ligeledes er brugt/bruges til formålet. Det bemærkes desuden, at de enkelte enheder, på en stor del af projekterne, har haft en egenfinansiering.

Direktøren for Familie & Kultur indstiller,

- At udvalget tager rapporten og dens indhold til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

Rapport om udviklingen af udendørs læringsrum 2018-2021

Punkt 4: Status skole og dagtilbud

00.15.10A00-1-20

Resume

Som en del af den årlige rutine i udvalget orienteres i september måned om antallet af børn i skole og dagtilbud.

Sagsfremstilling

Vedhæftet sagen findes et bilag, der redegør for antallet af børn i de respektive dagtilbud samt skoleelevernes fordeling i skoletilbuddene.

Følgende tendenser kan aflæses i tallene:

- Samlet set har skolerne et faldende elevtal. Dette fald ses både hos kommunale- og friskoler.
- Samlet set er antallet af børn i dagtilbud steget fra 2018 til 2020.
- Stigningen på dagtilbud skyldes en stigning i antallet af børnehavebørn, mens antallet af dagplejebørn og vuggestuebørn falder i perioden.

Sagen afgøres endelig af

Familie- og Kulturudvalget

Lovgrundlag

Intet at bemærke.

Økonomi

Intet at bemærke.

Direktøren for Familie & Kultur indstiller,

- At sagen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

Overblik over inst., skoler 2018-2021.pdf

Punkt 5: Meddelelser for udvalgsmedlemmer

00.01.00I00-36-19

Sagen afgøres endelig af

Familie- og Kulturudvalget.

Beslutning

Ellen Mejdahl og Michelle Welle Tange har deltaget ved indvielse af frivillighedscenteret, fredag den 24. september 2021.

Punkt 6: Meddelelser - 28. september 2021

00.01.00I00-36-19

Sagen afgøres endelig af

Familie- og Kulturudvalget.

Beslutning

Direktør, Lars Borst Hansen, orienterede om:

- Planer om en studietur den 26. oktober 2021 for udvalget til Holstebro under emnet, "Private haller".
- Planer om et fællesmøde for alle haller i Lemvig Kommune.

Punkt 7: Dialogmøde med bestyrelsesformænd/kvinder og ledere på skole- og dagtilbudsområdet

81.38.00G01-4-21

Sagsfremstilling

Der afholdes dialogmøde med bestyrelsesformænd/kvinder og ledere på skole- og dagtilbudsområdet udvalget kl. 17.00 i De Frivilliges Hus.

Dagsorden for dialogmødet er:

- Velkommen
- Corona
- Budget 2022
 - Besparelser
 - Udvidelser
 - Anlæg
- Eventuelt

Sagen afgøres endelig af

Familie- og Kulturudvalget.

Vision, politikker og strategier

Politik for Børn, Voksne og Ældre

Strategi for Børn og Unge

Direktøren for Familie & Kultur indstiller,

- At dialogmødet afholdes.

Beslutning

Dialogmøde afholdt med ca. 35 deltagere. Følgende punkter blev drøftet:

- Coronasituationen
- Budget 2022
- Kapacitet i udskolingerne på Lemtorp og Nr. Nisum
- Afledte udgifter til befordring i forbindelse med nedsættelse af timetallet for indskolingerne
- Afledte konsekvenser for forældrebetaling som konsekvens af budgetudvidelse på SFH
- Afledte pædagogiske konsekvenser for de mindste elever, der ikke benytter SFH

Punkt 8: Underskriftsside

85.02.02A26-1-21

Sagen afgøres endelig af

Familie- og Kulturudvalget.

Direktøren for Familie & Kultur indstiller,

- At referatet godkendes.

Beslutning

Godkendt.